

UNDERVISNINGSMILJØ EVALUERING 2018



SVARPROCENTER	3
METODE	4
1. LIDT OM DIN KLASSE	5
2. KLASSEN OG KAMMERATERNE - MOBNING	8
3. LIDT OM DIN KLASSELÆRER	11
4. TIMERNE OG UNDERVISNINGEN	14
5. RAMMER – KLASSELOKALET	17
6. RAMMER - UDEN FOR KLASSEVÆRELSET. LEGEPLADSEN!	21
7. RAMMER UDEN FOR KLASSEVÆRELSET - RESTEN AF SKOLEN!	24
8. SIKKERHED	27
9. HAR DU NOGET DU GERNE VIL SIGE?	28

SVARPROCENTER

SVARVALG	BESVARELSER	
Børnehaveklassen	10,34%	9
Yngste A	6,90%	6
Yngste B	8,05%	7
Yngste C	5,75%	5
Mellem A	11,49%	10
Mellem B	12,64%	11
Mellem C	0,00%	0
Ældste A	10,34%	9
Ældste B	9,20%	8
Projektklassen	6,90%	6
Funktionsklassen	9,20%	8
Ungdom	9,20%	8
I ALT		87

METODE

Følgende er en repræsentation af Pilehaveskolens elevers svar på en serie af spørgsmål om deres undervisningsmiljø?

Eleverne er blevet bedt om at svare på en række spørgsmål under følgende overskrifter:

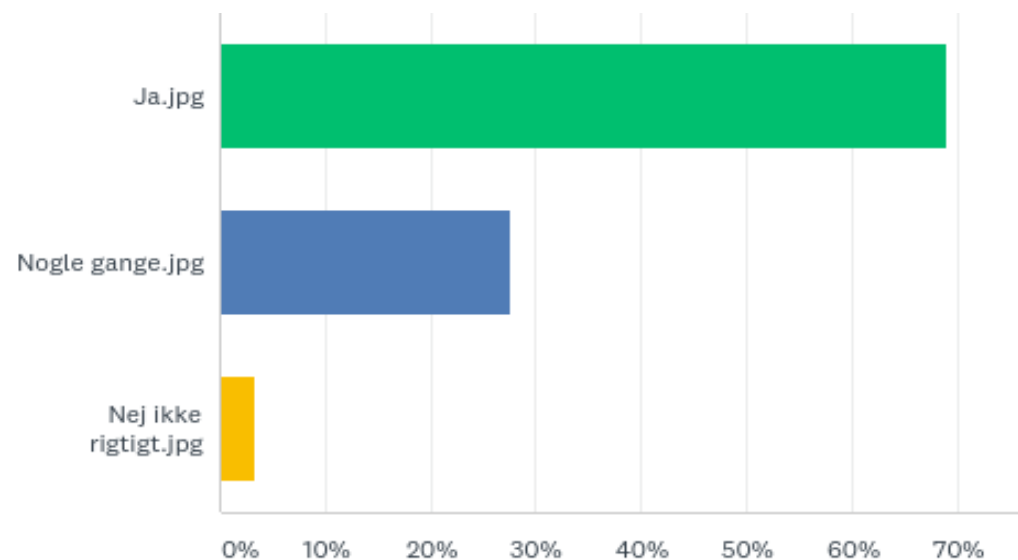
- Lidt om dig
- Lidt om din klasse
- Klassen og kammeraterne
- Mobning
- Lidt om din klasselærer
- Timerne og undervisningen
- Rammer – klasselokalet
- Rammer – uden for klasseværelset. Legepladsen
- Rammer – uden for klasseværelset. Resten af skolen
- Sikkerhed
- Har du noget du gerne vil sige?

Spørgeskemaet er baseret på et spørgeskema Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) har udviklet og som kan indgå i den lovpligtige evaluering af undervisningsmiljøet. Derudover er en række spørgsmål inkluderet som ikke tidligere har indgået i DCUM's materiale. Dette spørgeskema er det samme som børnene i 2015 gennemgik, hvorfor man kan lave direkte sammenligninger fra sidste spørgeskema. Der kan derfor drages konklusioner om både nuværende trends samt historisk udvikling.

1. LIDT OM DIN KLASSE

Eleverne har besvaret 7 spørgsmål om deres opfattelse af deres klasse og nogle indledende spørgsmål om deres sociale relationer i klassen.

Svarene er fortrinsvis positive, omend de negative svar er relevante i netop denne kategori. Derfor er de elever der har givet negative svar identificerede, således at deres frustrationer eller utilfredshed kan italesættes.






Børnene bliver spurgt om der er glade for at gå i skole. Spørgsmålet er et overordnet og generelt spørgsmål uden mulighed for at uddybning. Dette gøres dog senere.

69% svarer JA – de er glade for at gå i skole. Til sammenligning fra sidste undersøgelse er tilfredshedsprocenten dog faldet fra 76%. Er dette en KPI som skolens ledelse vil monitorere er dette en uheldig nedgang.

Der er stadig kun 3 elever der utvetydigt svarer NEJ IKKE RIGTIGT.

De børn som har svaret NOGLE GANGE, kan identificeres i vedsendte oversigt over alle individuelle besvarelser, såfremt lærere eller andre dømmer at man skal sætte ind overfor denne gruppe. Denne gruppe udgør trods alt 28% af alle besvarelser, hvilket er en stigning på 4% i forhold til sidste undersøgelse.




Q5: Er du glad for den klasse du går i?

SVARVALG	BESVARELSER	
 Ja	80,46%	70
 Nogle gange	14,94%	13
 Nej, ikke rigtigt	4,60%	4
I ALT		87

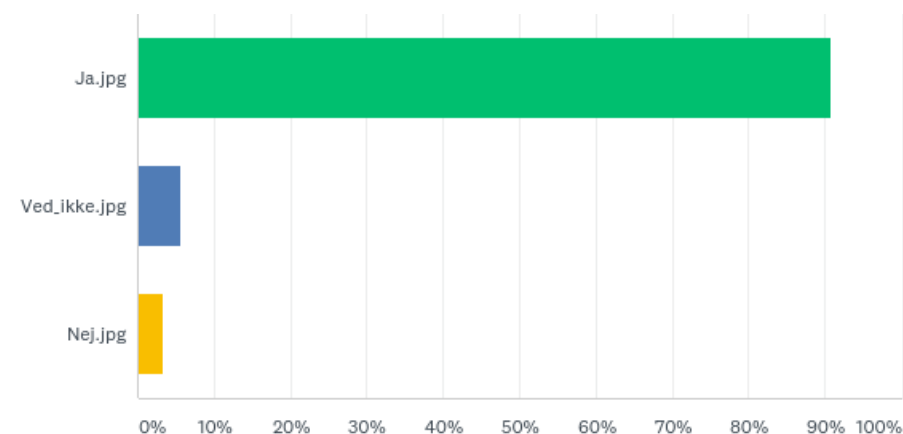
I spørgsmål 5 spørges der indirekte til klassens generelle trivsel. Her har 80% denne gang svaret at de er glade for deres klasse. Dette er en lille stigning fra 76% sidste år.

Dog er tilfredsheden med klassekammeraterne dalet en anelse fra 74% til 68%, mens opfattelsen af om man har 'gode venner' i klassen / på skolen ligeledes er faldet fra 94% ved sidste undersøgelse, til 91% idag.

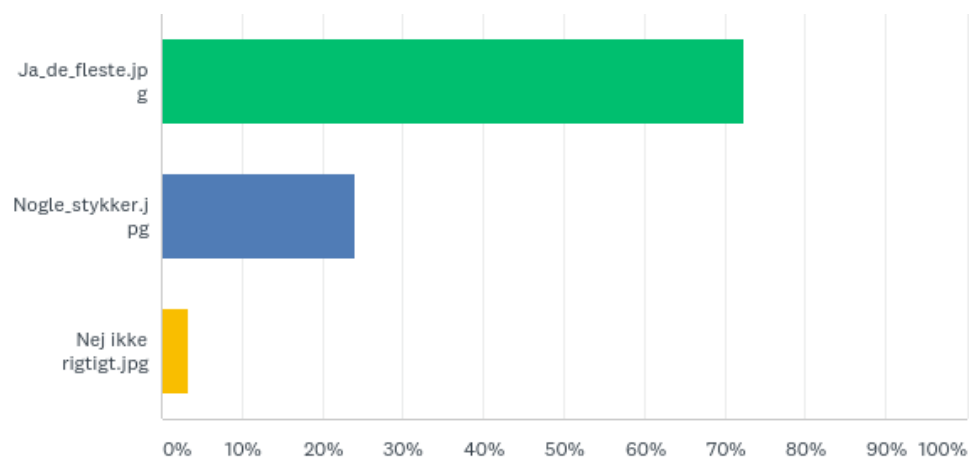
Q6: Hvordan har du det med dine klassekammerater?

SVARVALG	BESVARELSER	
 Godt	67,82%	59
 Nogenlunde	28,74%	25
 Ikke så godt	3,45%	3
I ALT		87

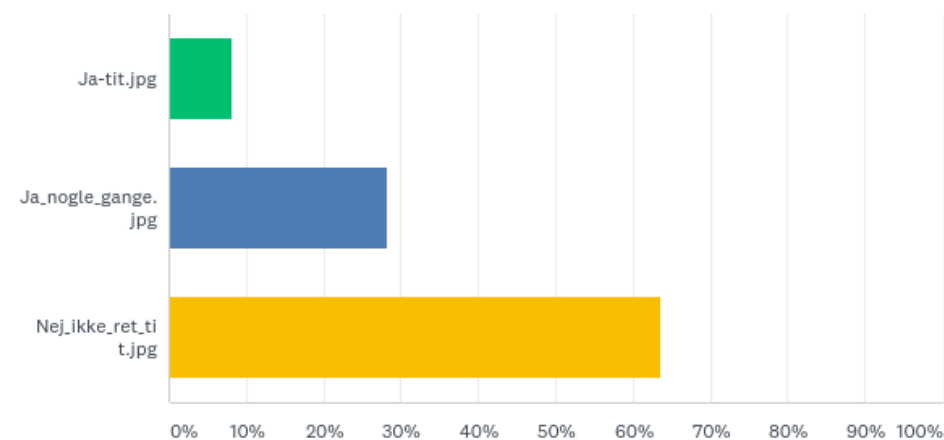
Q7: Har du nogen gode venner i klassen / skolen?



Q8: Kan du godt lide dine klassekammerater?






Q9: Leger du hjemme hos nogen fra klassen



Spørgsmål 9 og 10 er lige som sidste år formodentligt påvirket af det faktum, at eleverne ikke geografisk bor tæt på hinanden sådan som man f.eks. oplever det i den almene folkeskole.

Dog er det positivt at der både ved spørgsmål 9 og 10 er noteret et større positivt resultat i forhold til legeaftaler uden for skolen end ved sidste undersøgelse, hvilket er med til at styrke de gode relationer børnene imellem.

Q10: Er der nogen fra klassen der leger hjemme hos dig?

SVARVALG	BESVARELSER
 Ja, tit	5,81% 5
 Ja, nogle gange	33,72% 29
 Nej, ikke ret tit	60,47% 52
I ALT	86

2. KLASSEN OG KAMMERATERNE - MOBNING

Spørgsmålene i kapitel 2 går tættere på elevernes opfattelse af de sociale 'aftaler' og forhold i klassen.

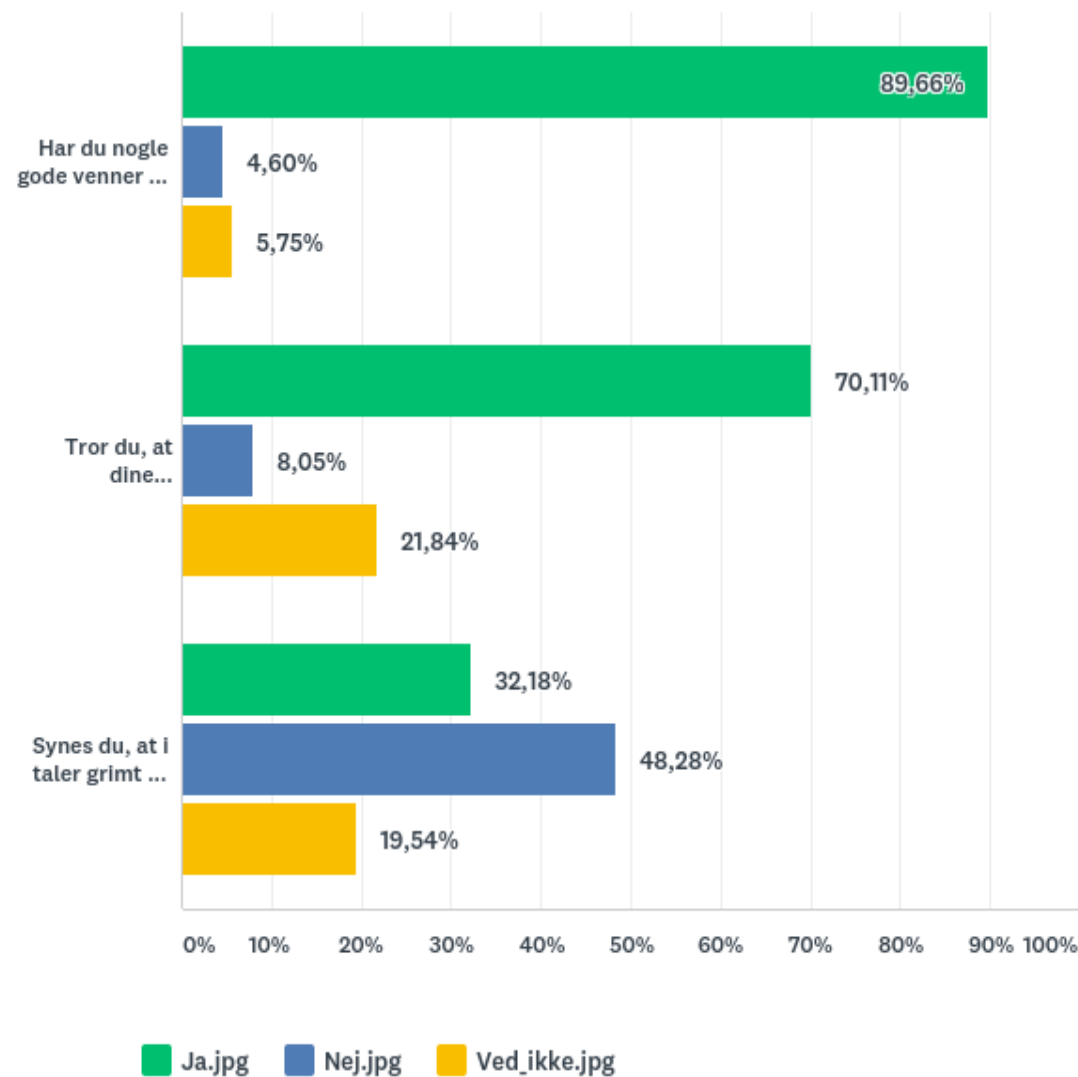
I illustrationen til højre ses svarene til følgende spørgsmål:

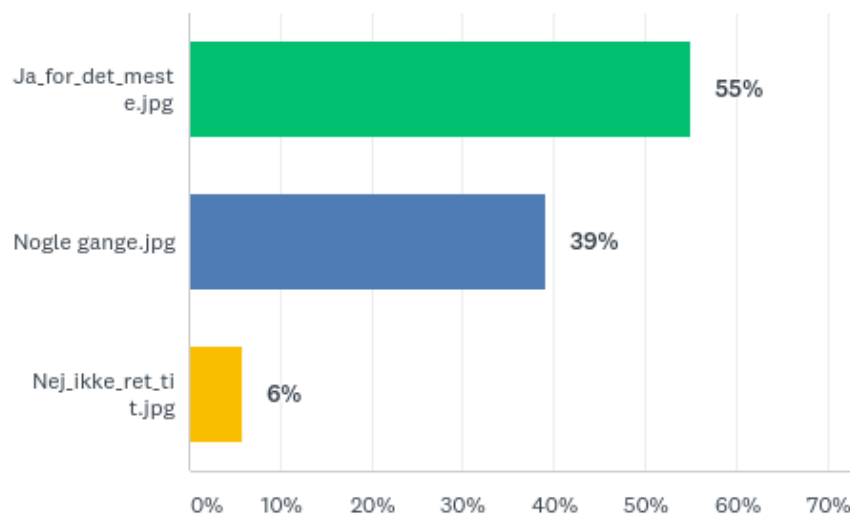
- Har du nogle gode venner i din klasse?
- Tror du, at dine klassekammerater godt kan lide dig?
- Synes du, at i taler grimt til hinanden i klassen?

Adspurgte om hvorvidt børnene mener at de har gode venner i klassen svarer 90% JA. 70% føler sig afholdt af kammeraterne, men netop her er det vigtigt at se på dem der ikke føler sig vellidt af kammeraterne. Her mener 8% af eleverne at de falder udenfor – dette tal var på kun 4% ved sidste undersøgelse.

Tonen syntes at have forbedret sig en smule idet kun 32% mener at der tales grimt til hinanden – mod 43% i sidste undersøgelse.

Q11 Vælg det du mener passer bedst





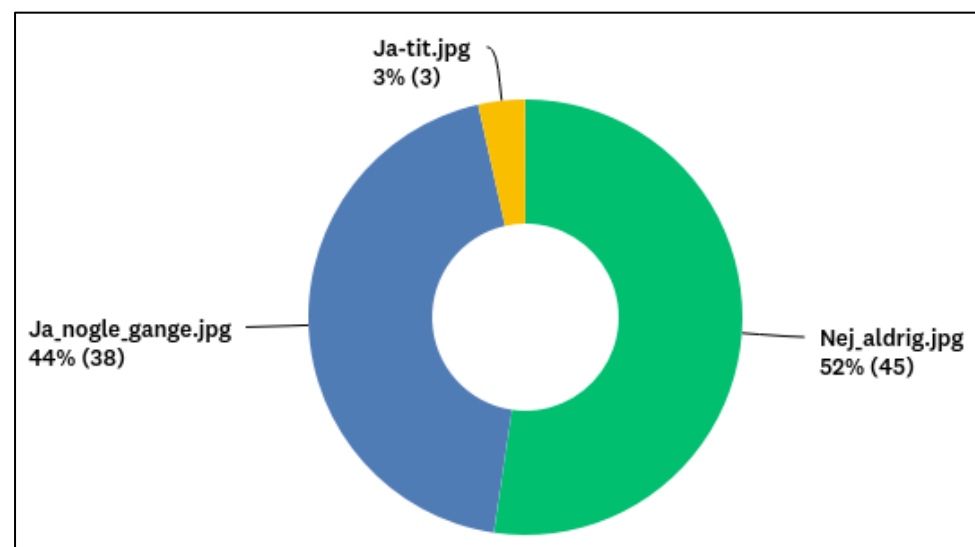
I spørgsmål 12 er 79% af eleverne klar over at der er regler for hvordan man opfører sig overfor hinanden i klassen og på skolen. Adspurgt om hvorvidt de selv overholder dem fordeler svarene sig som i illustrationen til venstre.

Klassekammeraterne opfattes ikke som helt på samme bølgelængde idet kun 37% af de adspurgte mener at de andre overholder reglerne.

Den mere alvorlige form for mobning bliver behandlet i spørgsmål 15, hvor de bedes svare på hvorvidt de føler at de bliver drillet af nogen i deres klasse i en sådan grad at de bliver kede af det. Svarene er meget lig sidste undersøgelses svar.

Kun 52% oplever aldrig at blive mobbet, mens helt op til 44 % oplever det nogen gange. Dette tal var 49% sidste gang og viser derfor en lille positiv udvikling. 3% oplever tit mobning der gør dem kede af det.

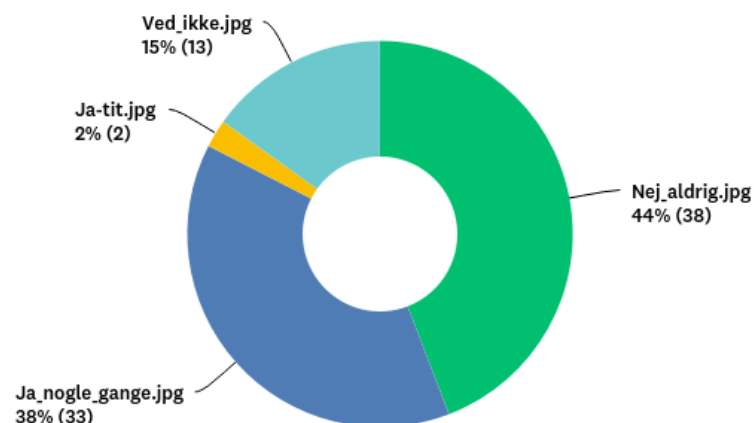
Identifikation af disse 3% er meget relevant, mens man kan overveje at sætte ind overfor de forhold der gør at så stor en del af eleverne oplever at blive mobbet nogle gange.



Bredes samme spørgsmål lidt ud til hvorvidt der er nogen fra - ikke kun ens egen klasse - men fra de andre klasser der driller så man bliver ked af det, er fordelingen nogenlunde det samme. 57% svarer NEJ ADRIG, 38% svarer JA NOGEN GANGE og 5% svarer JA TIT.

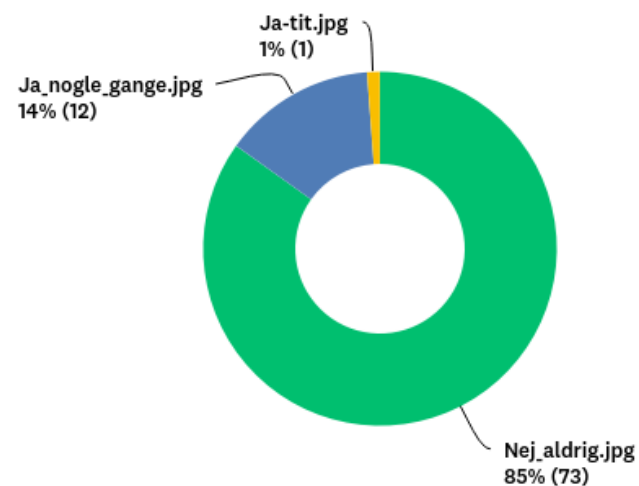
Spørgsmål 17 og 18 herunder, folder konceptet mobning lidt mere ud. Disse inkluderer både elevernes opfattelse af egen adfærd, samt hvorvidt de føler at de på noget tidspunkt bliver mobbet af en voksen fra skolen.

Q17: Tror du, at du selv har været med til at drille nogen, så de er blevet kede af det?



15% af eleverne føler sig mobbet af en voksen på skolen. Man kan stille spørgsmålstegn ved om ikke denne type mobning, i større grad end elevernes indbyrdes mobning, kan forebygges. Kun 5% følte sig udsat af en voksen sidste gang undersøgelsen fandt sted - og kun i kategorien JA NOGLE GANGE. Kun denne gang bruger en elev kategorien JA TIT.




Q18: Har du prøvet at blive drillet af en voksen på skolen, så du er blevet ked af det?



3. LIDT OM DIN KLASSELÆRER

Forholdet til klasselæreren indikerer hvorvidt børnene føler sig trygge i klassen, om de er komfortable nok med deres nærmeste voksne til at de kan spørge om hjælp hvis de føler at det er nødvendigt. Kapitlet inkluderer 4 spørgsmål som vises herunder:




Tror du at de voksne i klassen godt kan lide dig?

SVARVALG	BESVARELSER
 Ja, meget	85% 72
 Nogle gange	12% 10
 Nej, ikke ret meget	4% 3
I ALT	85

Sammenlignede svarprocenter fra sidste undersøgelse:




JA MEGET – 90%
NOGLE GANGE – 8%
NEJ IKKE RET MEGET – 3%

Synes du, at de voksne i din klasse gør noget for at alle i klassen skal have det godt?

SVARVALG	BESVARELSER
 Ja, meget	89% 76
 Nogle gange	8% 7
 Nej, ikke ret meget	2% 2
I ALT	85

JA MEGET – 89%
NOGLE GANGE – 9%
NEJ IKKE RET MEGET – 3%




Taler de voksne i din klasse med jer om hvordan i har det med hinanden?

SVARVALG	BESVARELSER	
 Ja, tit	61%	52
 Nogle gange	29%	25
 Nej, ikke ret tit	9%	8
I ALT		85

Sammenlignede svarprocenter fra sidste undersøgelse:

JA TIT – 64%
NOGLE GANGE – 29%
NEJ IKKE RET TIT – 8%

Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos de voksne?

SVARVALG	BESVARELSER	
 Ja	96%	82
 Nej	1%	1
 Ved ikke	2%	2
I ALT		85

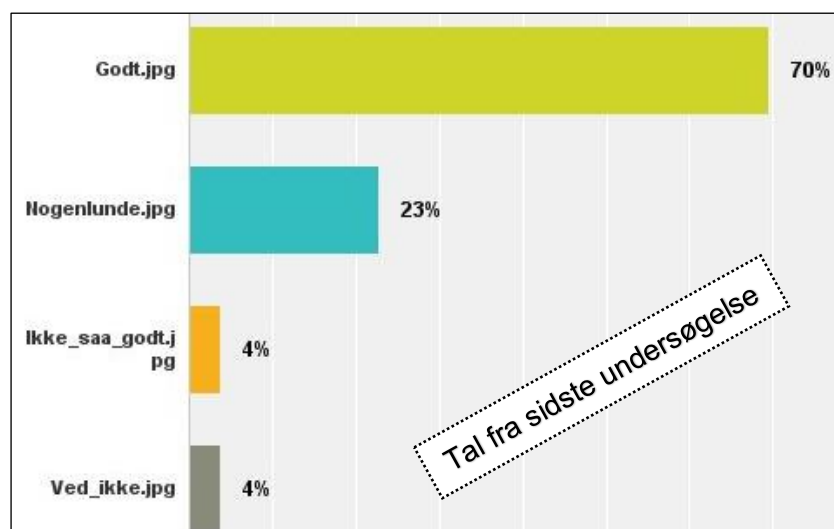
JA – 96%
NEJ – 1%
VED IKKE – 3%

Overordnet indikerer svarerne at eleverne fortrinsvis føler at de voksne i klassen prioriterer deres velfærd og at de gør en indsats for at få alle i klassen til at føle sig godt tilpas og trygge. Det til trods vil der altid være elever som ikke føler sig som en del af helheden og som ikke føler at de voksne er til rådighed i tilstrækkelig grad. Det er også afspejlet i svarene på disse to parametre der ikke har ændret sig fra sidste undersøgelse:

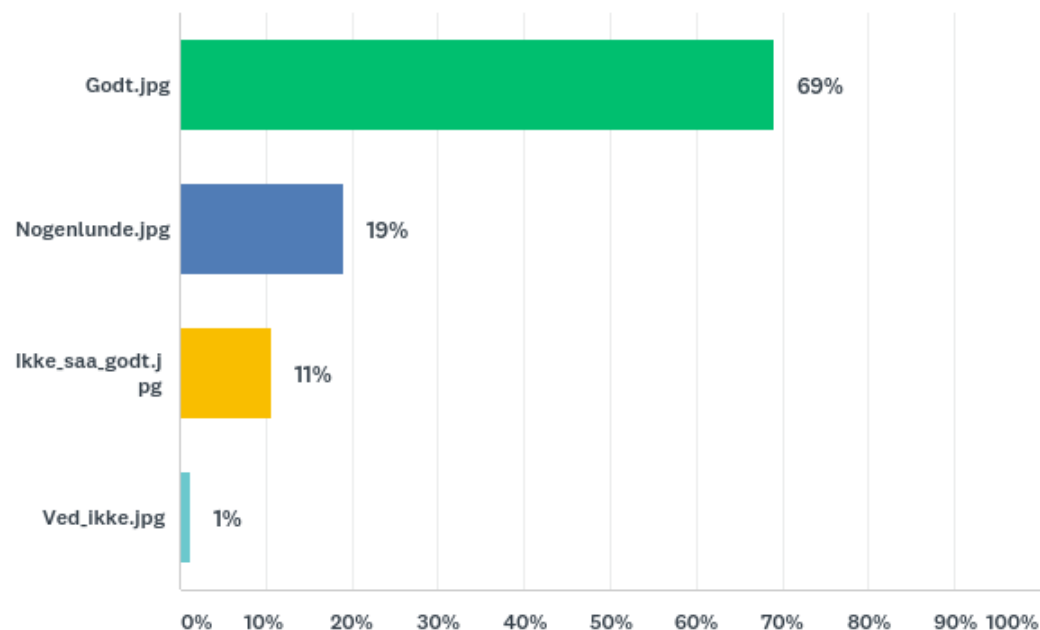
- 3 % af de svarende ikke tror at de voksne kan lide dem
- 1 % af de svarende ikke mener at de kan få hjælp fra de voksne.

4. TIMERNE OG UNDERVISNINGEN

I 4 spørgsmål om 'Timerne og undervisningen' bedes eleverne forholde sig henholdsvis til hvordan de klarer sig i skolen, hvordan de har det i timerne samt hvorvidt de føler at de har medbestemmelse og indflydelse på deres hverdag.

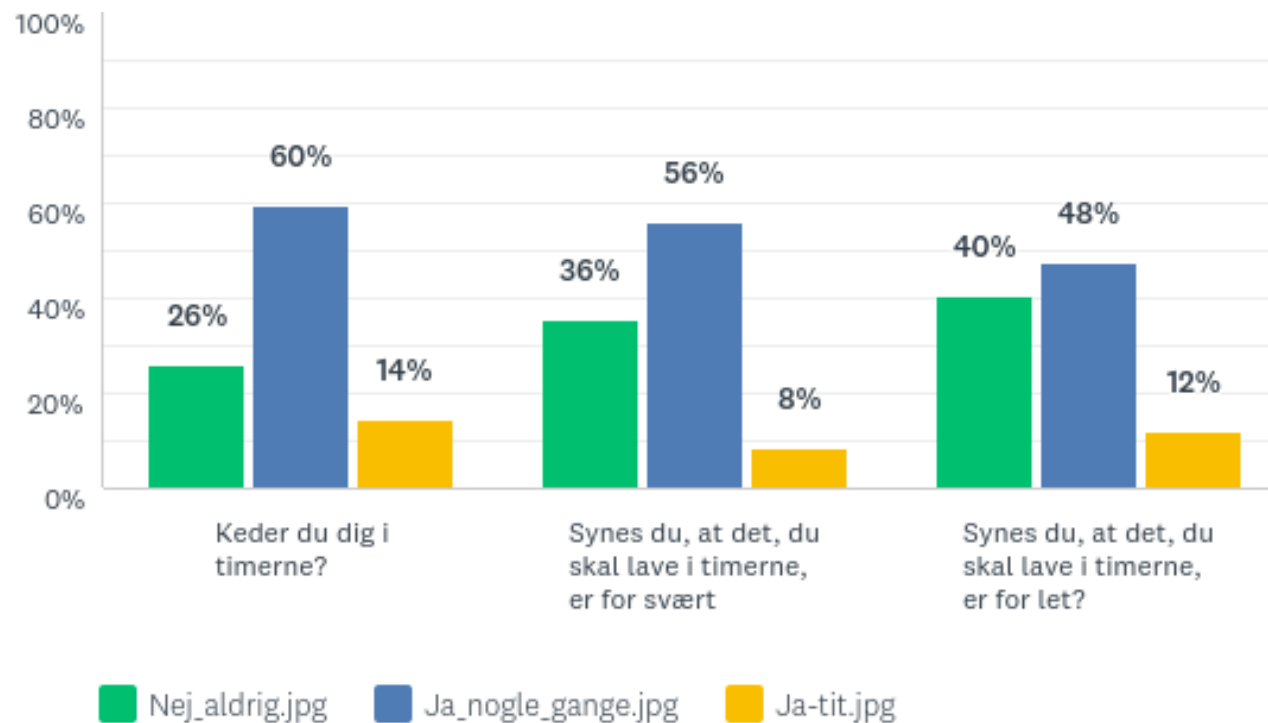


Q23 Hvordan synes du selv, at du klarer dig i skolen?

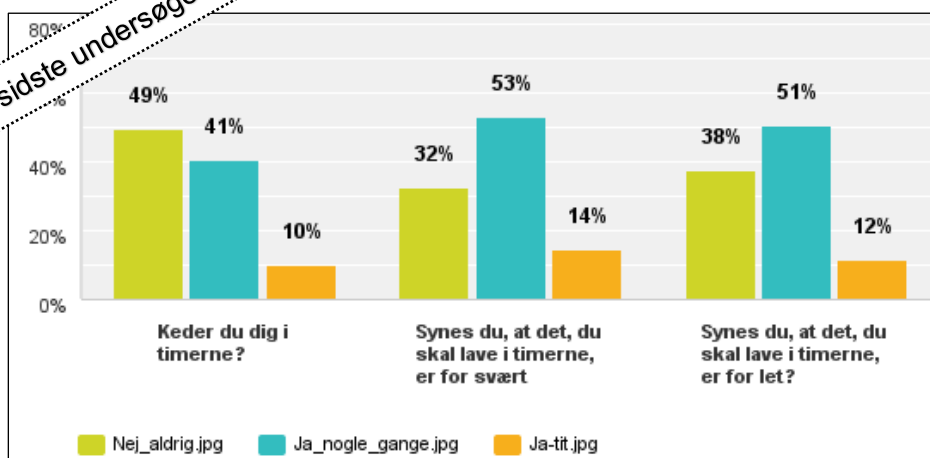


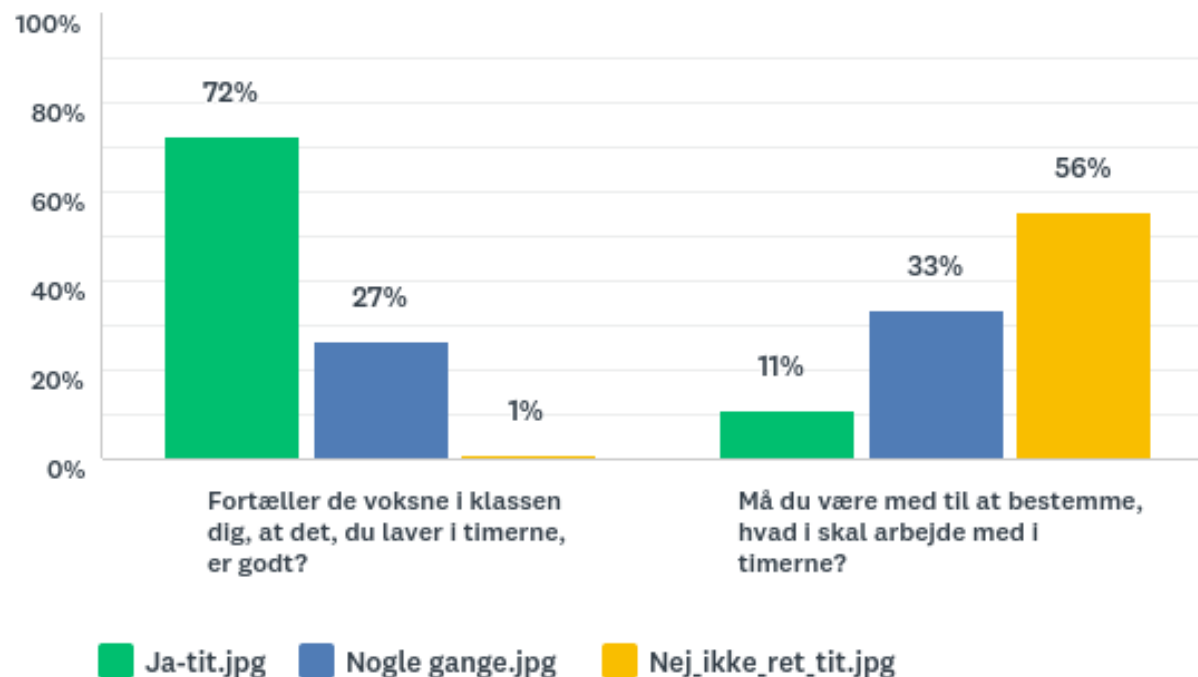
Svarene til højre viser en negativ opfattelse af undervisningen, om end det for hver af de tre spørgsmål er minoriteter der har den opfattelse.

Denne negative opfattelse er siden sidste undersøgelse forstærket ved de to første parametre.



Tal fra sidste undersøgelse





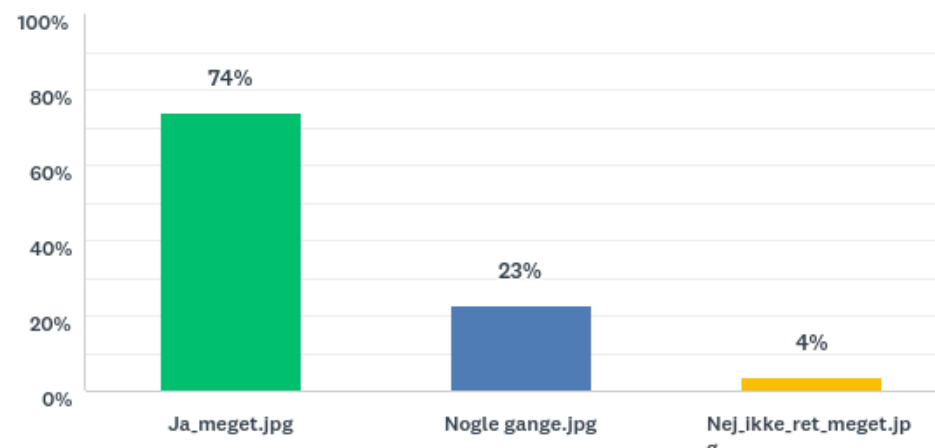
72% af de adspurgte elever føler sig bekræftet i at de præsterer som ønsket i klassen - en lille stigning fra 67% sidste gang – men at de kun i nogen udstrækning føler at de har medbestemmelse i forhold til deres hverdag.

Synes du at du lærer du noget i skolen?

Dette spørgsmål er på nogen områder uklart. I en skole situation tilegner man sig, som elev, mange forskellige kompetencer.

Læseren kan fortolke spørgsmålet med et fokus på de faglige kompetencer – eller måske sociale eller andre. Det er op til læseren at drage den konklusion. Skolen kunne eventuelt definere hvad der her skal have fokus og ændre spørgsmålet ved næste undersøgelse.

Det noteres dog at 74% føler at der foregår en udvikling, og at man lærer noget i skolen. Som i sidste undersøgelse er dette en oplagt KPI.



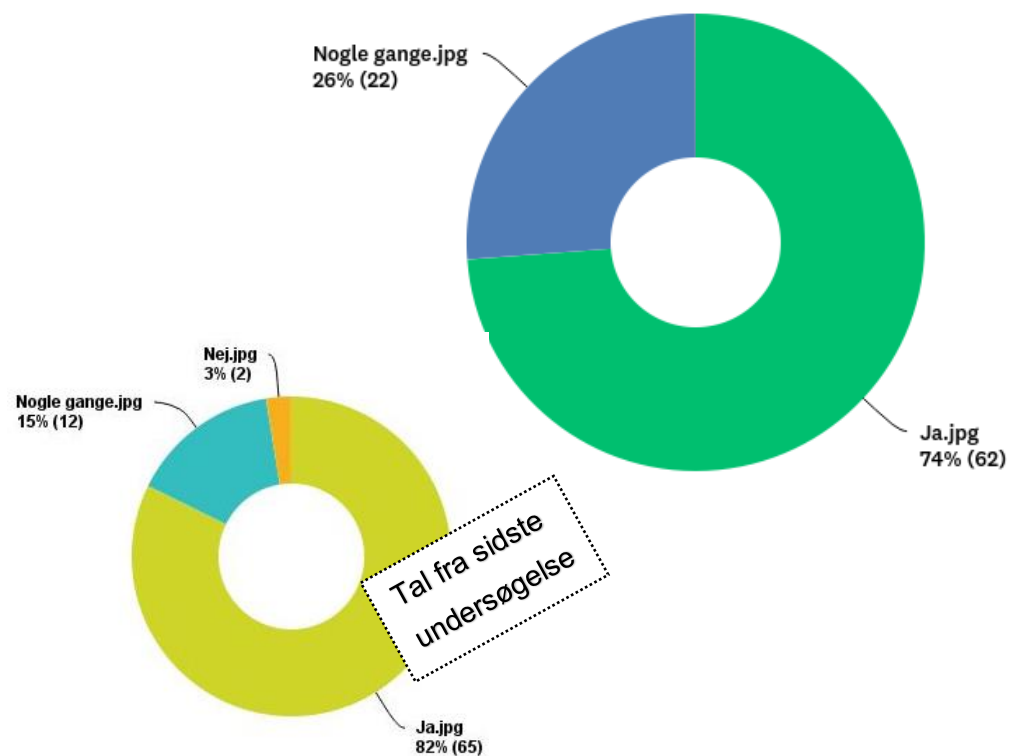
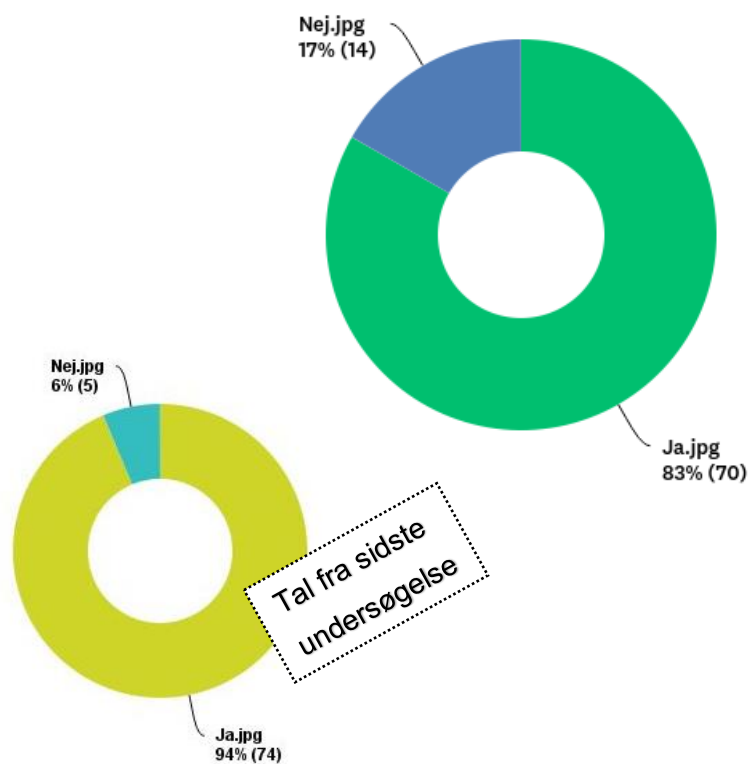
5. RAMMER - KLASSELOKALET

Gode fysiske rammer er en nødvendighed for at eleverne kan drage fordel af den undervisning der planlægges for dem. Denne del af spørgeskemaet beder eleverne tage stilling til hvordan en række af deres omgivelser påvirker dem i deres dagligdag

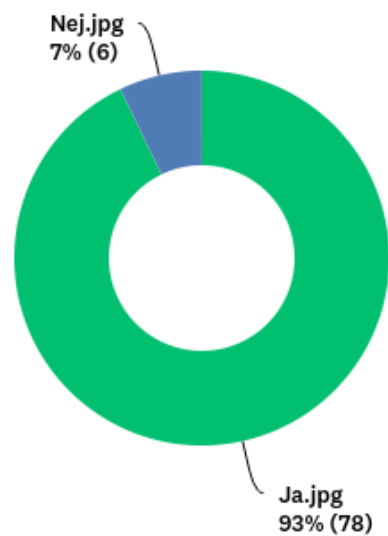
Følgende er en række simple svar på børnenes opfattelse af deres skoles fysiske rammer:

Q27 Synes du at det er rart at være i jeres klasselokale?

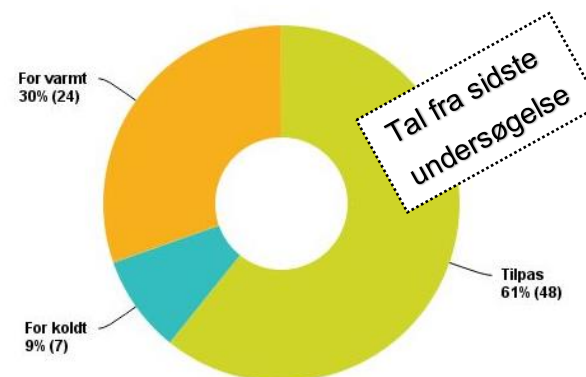
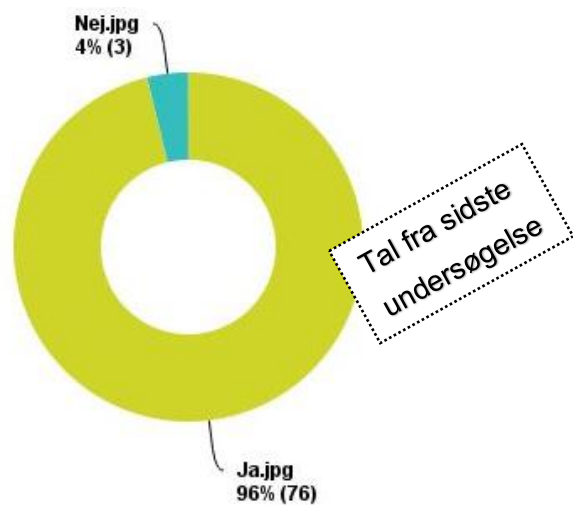
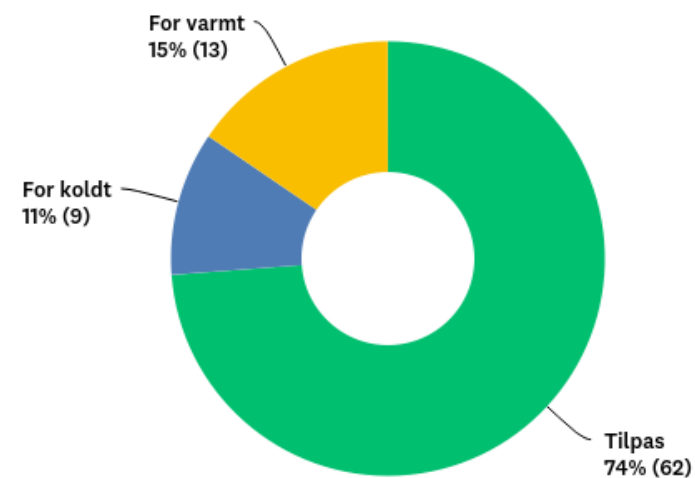
Q28 Kan du høre hvad der bliver sagt i klassen?



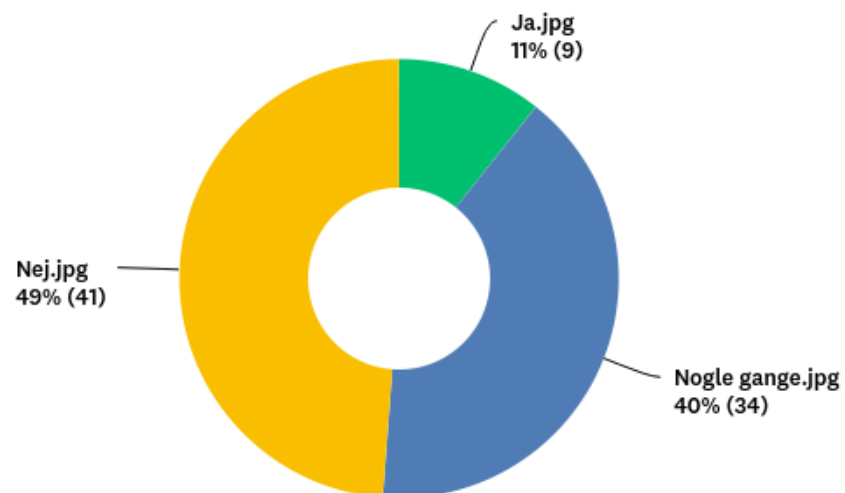
Q29 Kan du se hvad der sker på tavlen?



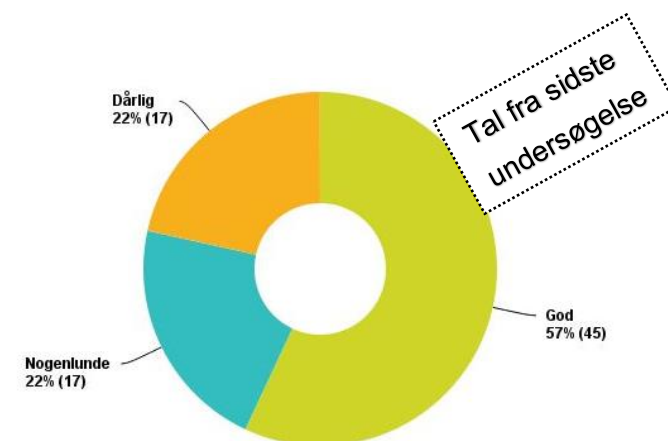
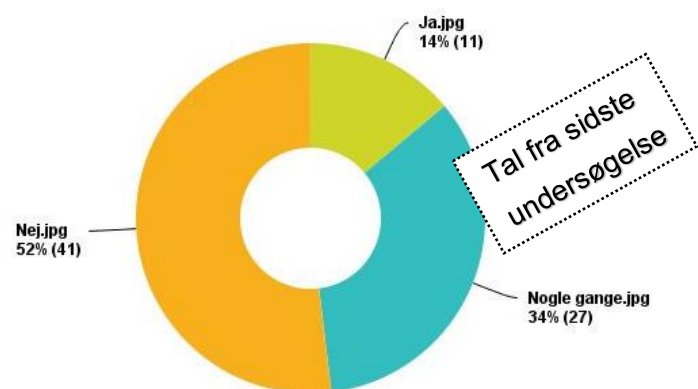
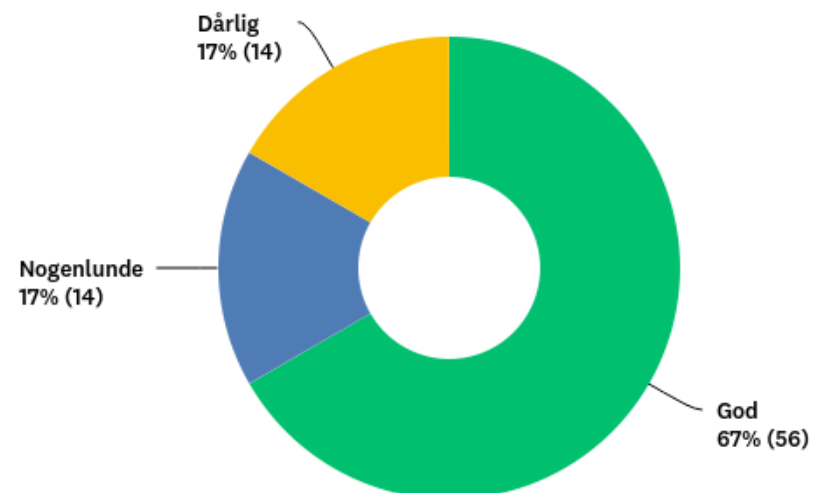
Q30 Hvordan er temperaturen i klasseværelset?



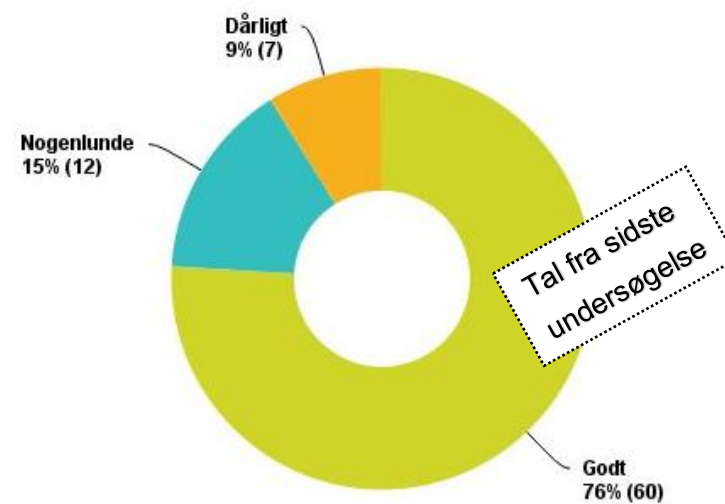
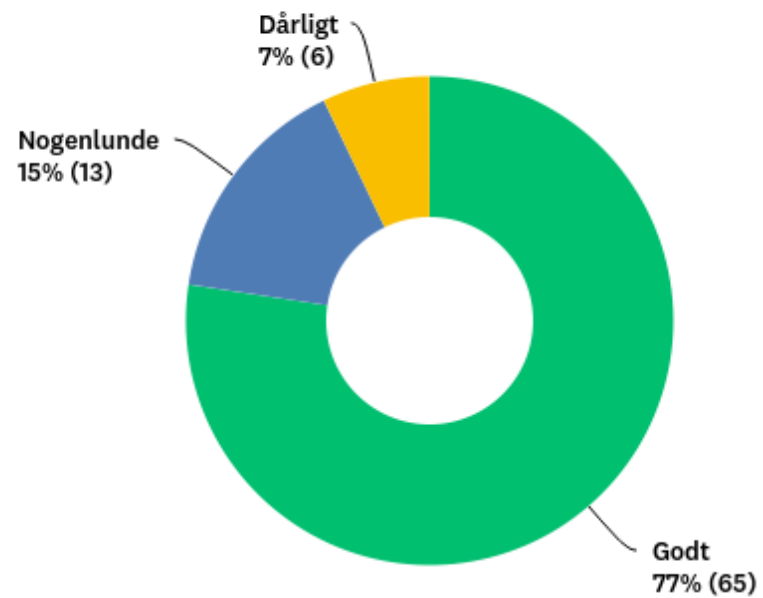
Q31 Lugter der grimt i jeres klasseværelse?



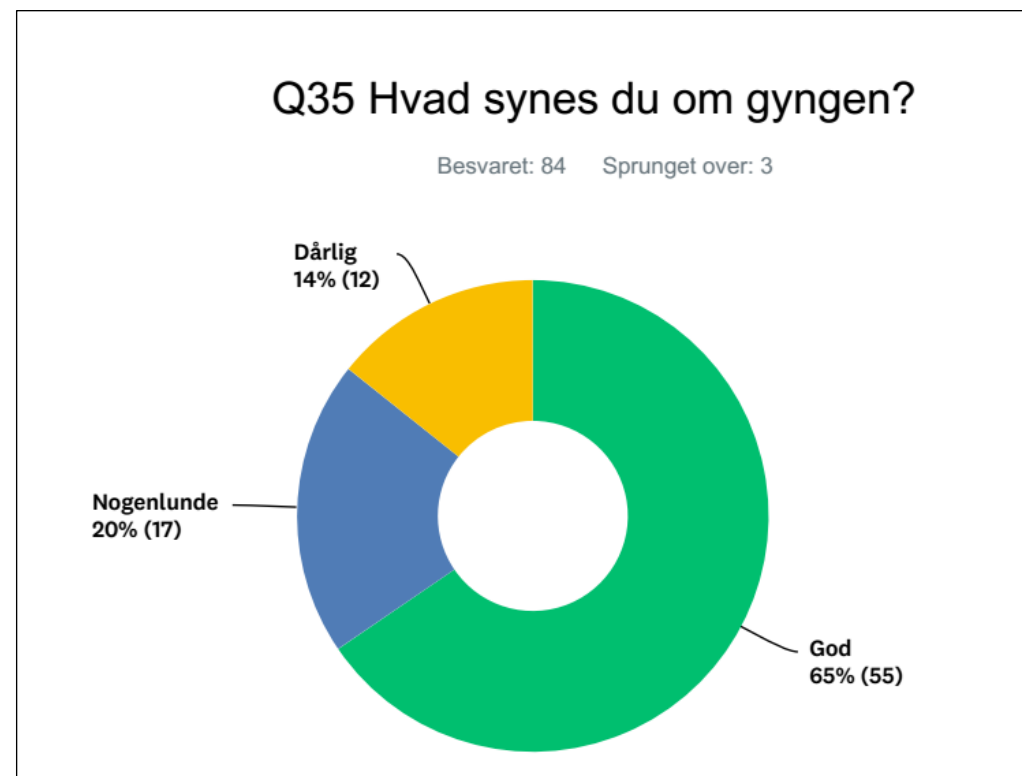
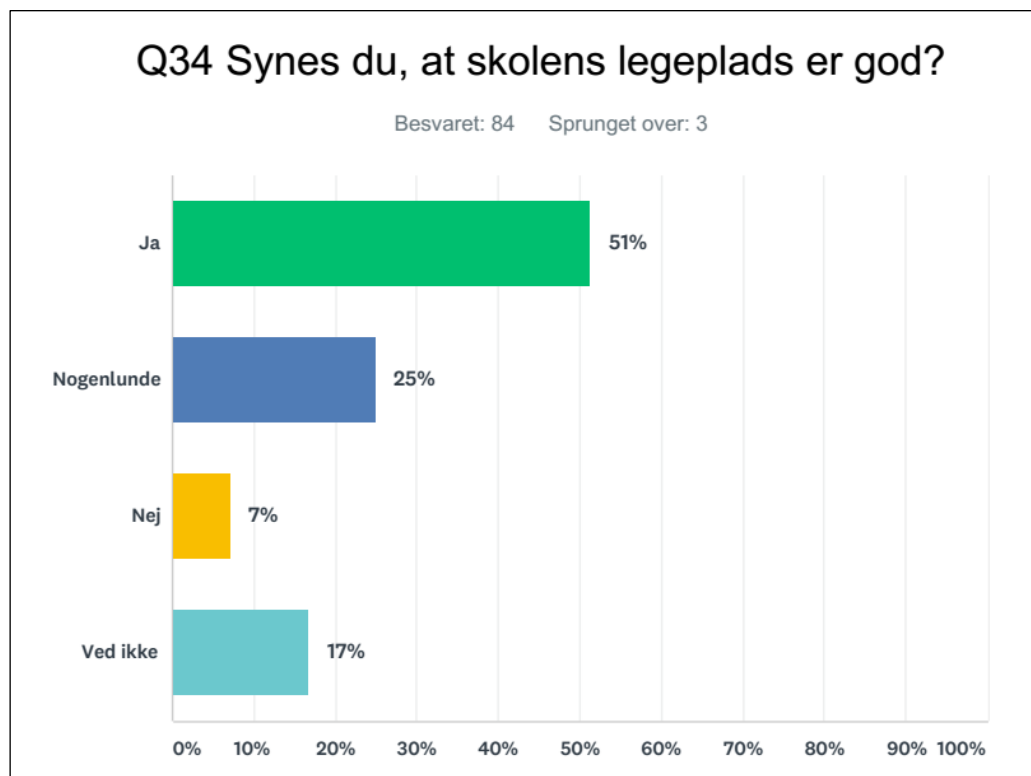
Q32 Hvordan er din stol at sidde på?



Q33 Hvordan er dit bord at sidde ved?

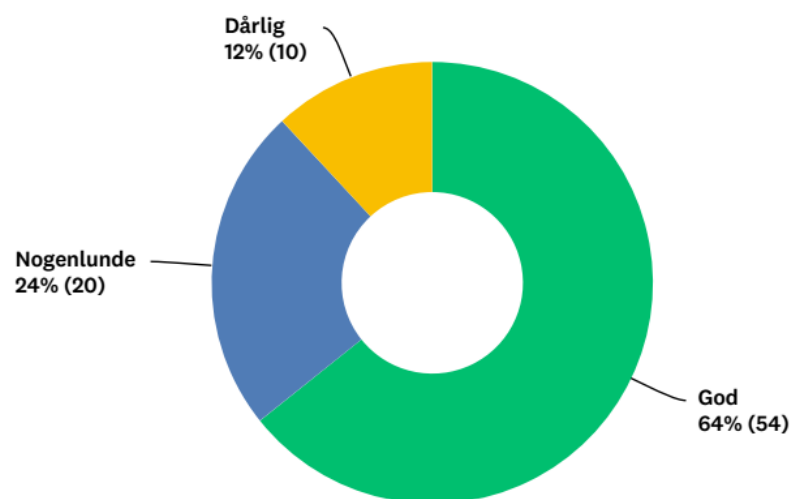


6. RAMMER - UDEN FOR KLASSEVÆRELSET. LEGEPLADSEN!



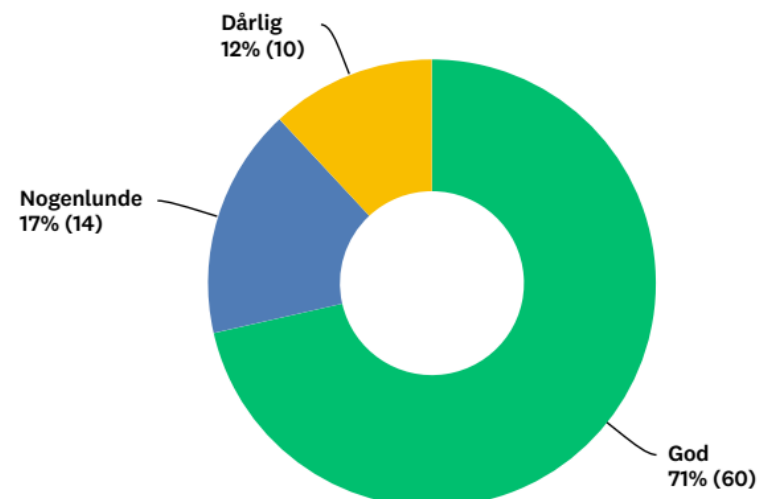
Q36 Hvad synes du om multibanen?

Besvaret: 84 Sprunget over: 3



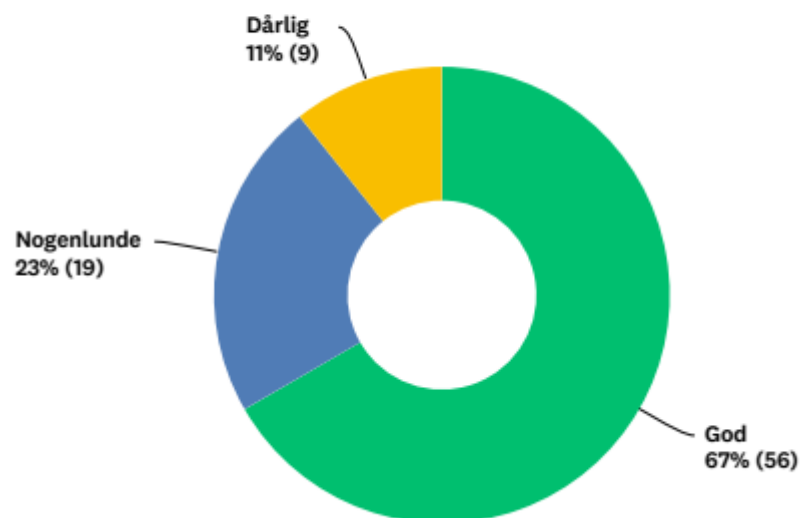
Q37 Hvad synes du om mooncarbanen?

Besvaret: 84 Sprunget over: 3



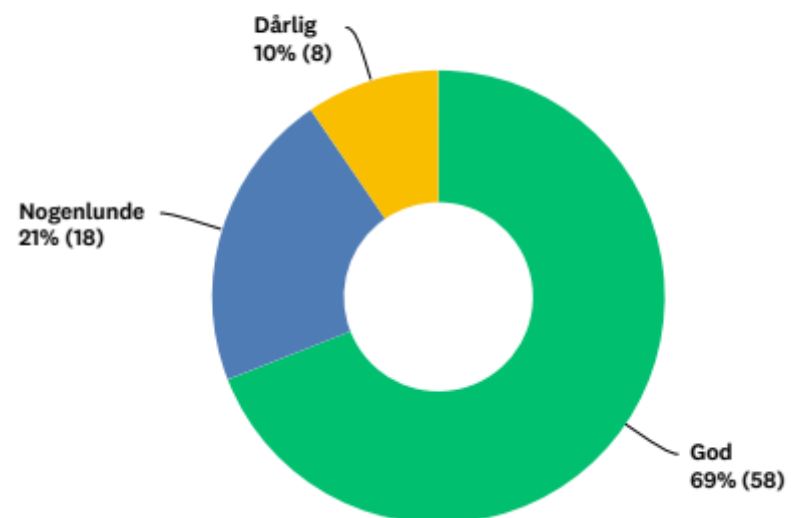
Q38 Hvad synes du om mooncaren?

Besvaret: 84 Sprunget over: 3



Q39 Hvad synes du om cyklerne?

Besvaret: 84 Sprunget over: 3



7. RAMMER UDEN FOR KLASSEVÆRELSET - RESTEN AF SKOLEN!

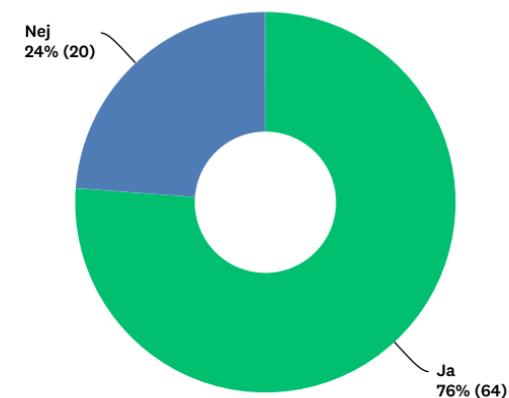
Kapitel 7 fortsætter med en evaluering af elevernes oplevelse af skolens rammer.

Positive besvarelser vejer stadig størst omend der, lige som sidste gang, ses at der stadig er nogle områder der ikke lever helt op til børnenes forventninger og/eller ønsker.

Som ved sidste undersøgelse er det stadig udluftning på toiletterne der slår mest signifikant ud. 56% af de adspurgte er ikke tilfredse.

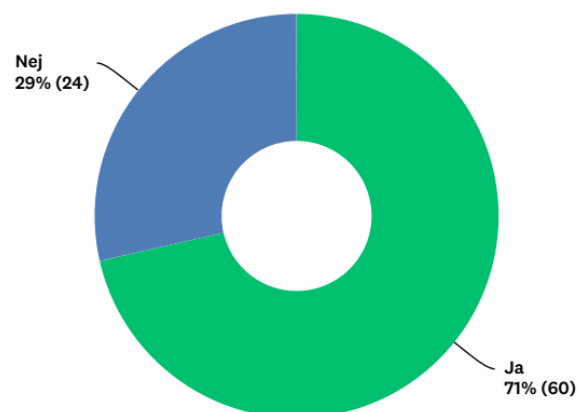
Q40 Er der nok plads til dine ting i garderoben?

Besvaret: 84 Sprunget over: 3



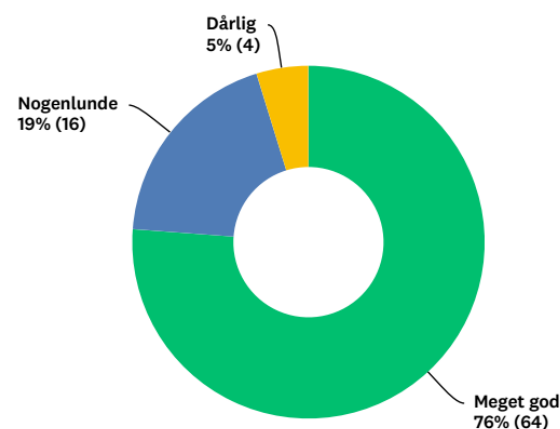
Q41 Er der orden i garderoben?

Besvaret: 84 Sprunget over: 3



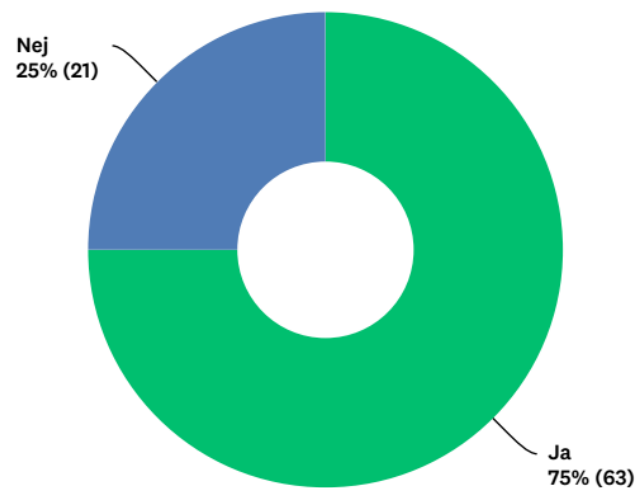
Q42 Hvad synes du om kantinen?

Besvaret: 84 Sprunget over: 3



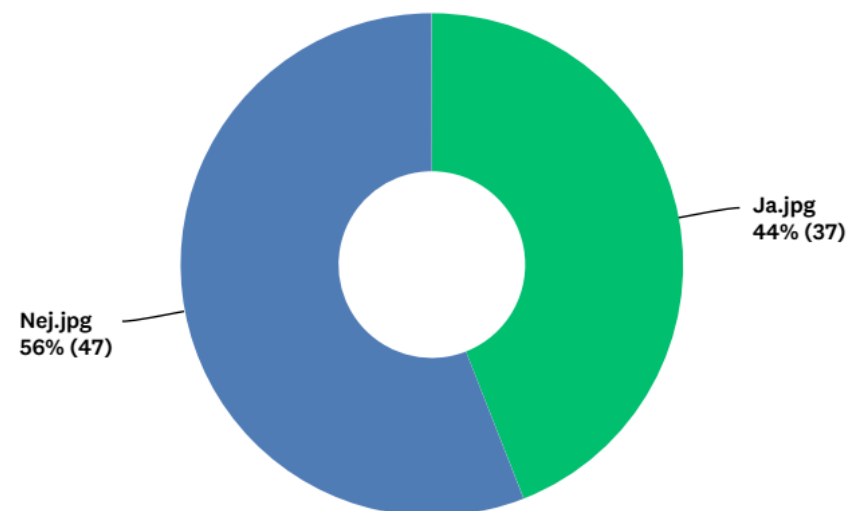
Q43 Er der toiletter nok på skolen?

Besvaret: 84 Sprunget over: 3



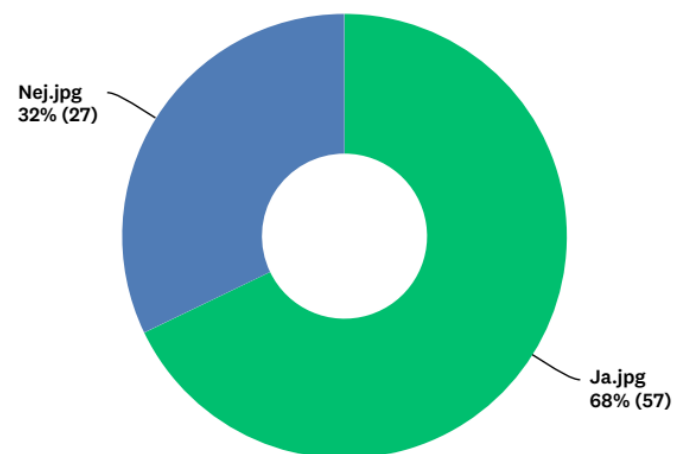
Q44 Er der nok udluftning på toiletterne?

Besvaret: 84 Sprunget over: 3



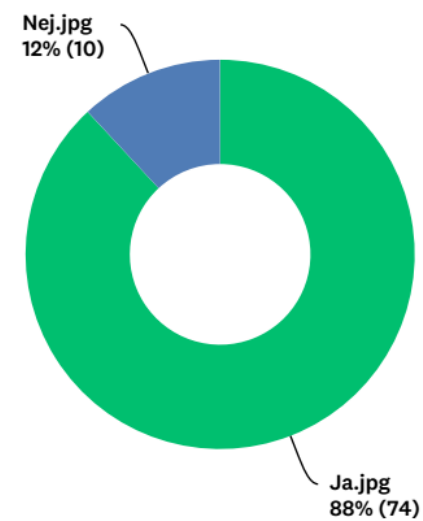
Q45 Er der steder nok hvor man kan være i fred og ro?

Besvaret: 84 Sprunget over: 3



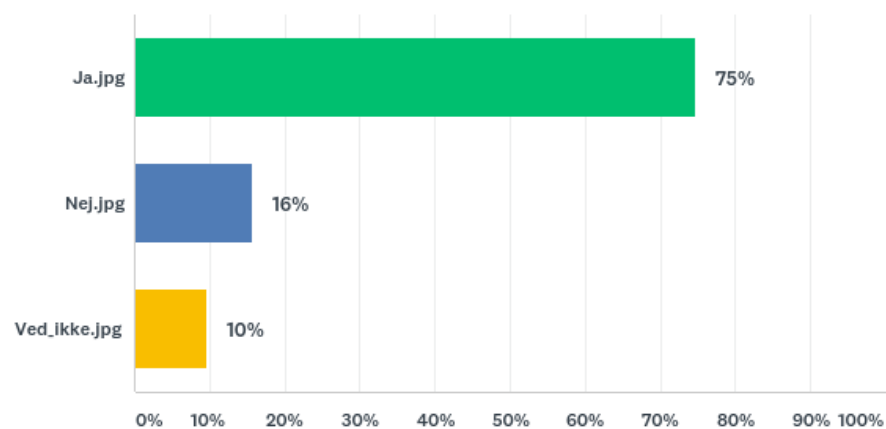
Q46 Synes du, at skolen er pæn og hyggelig?

Besvaret: 84 Sprunget over: 3

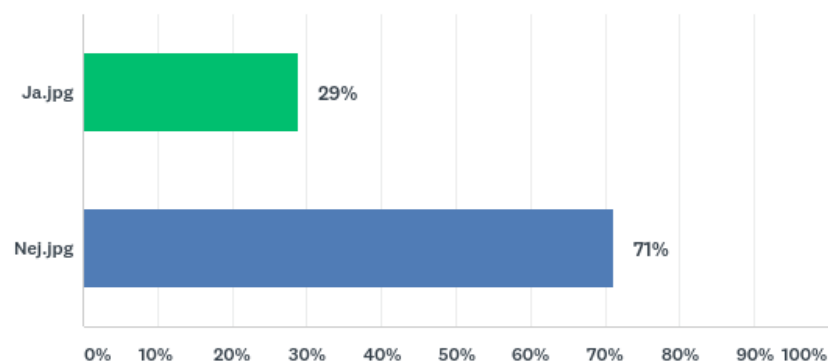


8. SIKKERHED

Q47 Har du fået at vide hvad du skal gøre hvis der udbryder brand på skolen?



Q48 Har du prøvet at komme så slemt til skade, mens du var i skole, at der blev ringet efter mor eller far?



9. HAR DU NOGET DU GERNE VIL SIGE?

Sidst men ikke mindst er alle Pilehaveskolens elever blevet spurgt om først at beskrive hvad der i deres øjne er det værste ved at være elev på Pilehaveskolen. De blev ligeledes bedt om at beskrive det bedste ved at være elev. Svarene kunne både afleveres i tekst form samt som en tegning.

De følgende besvarelser er en liste over de skrevne svar om hvad det VÆRSTE ved at gå på Pilehaveskolen er (Ikke redigeret):

- Mere plads i de små klasselokaler. Kan ikke lide når nogen skændes på skolen, når nogen skændes med xxxx, så råber han højt, jeg bliver sådan lidt trist i det. Jeg råber også nogen gange højt.
- Timerne. At de ikke opfører sig ordentligt i frikvarterne og tyer fodbolde i røven på xxxx, det er er xxxx, xxxx og xxxx. Jeg synes det er synd for ham. Mine klassekammerater er fine nok, men det er irriterende når xxxx afbryder timerne, så er det svært at følge med.
- Ved jeg faktisk ikke. Kan ikke lide larm, nogen gange larmer jeg også selv. xxxx larmer i klassen. Jeg bliver bange når han larmer. Jeg tør ikke sige det.
- Når andre mobber hinanden, når xxxx mobber/driller nogle andre elever. Jeg bliver bange for hvad der skal ske med de andre. Når jeg ikke ved hvad vi skal lave og ikke får forklaret det.
- At xxxx er vred inde i klassen, vi bliver bange for ham og det går ud over os. Jeg bliver nogen gange ked af det når han er sur.
- Kedeligt. klassen, når der bliver lavet for meget om på det. Når der er for mange inde i klassen. Gider ikke gå i skole, i hvert fald ikke på den her. Jeg synes ikke jeg passer ind her. jeg synes alle andre virker mere handicappet end mig. jeg burde være på en skole, hvor eleverne var mere lige som mig, bare ikke med sådan nogle voksne som xxxx.
- jeg elsker at være Sammer med mine venner
- det er vores morgen gå tur rundt om søen
- matematik ultra nyt
- Trusler.

- Det er kedeligt nogle gange
- at jeg bliver drilet nogle gange
- Det er lidt kedeligt at gå i skole nogle gange.
- Når nogle driller mig, syntes jeg ikke det er så sjovt.
- Det kan være lidt svært sommetider at gå i skole. For der er så mange nye ting at lære.
- Når nogle af de andre børn driller.
- det er at vi spise i sfo'en, for så kan jeg ikke lege. der er ikke andre ting.
- Jeg hader at blive mobbet.
- Jeg gider ikke at rydde op
- Nogle gange matematik. Nogen gange er engelsk irriterende. Jeg hader når de store børn kommer og blander sig.
- Jeg synes at mandagen er for lang. Der er altid kø ved mooncar skuret så jeg ikke kan komme forbi.
- At man kan blive drillet ude i frikvarterne. Når man bliver uvenner.
- Når pigerne bliver uvenner.
- At pigerne snakker, når vi spiser madpakker.
- Matematik er svært. Når nogen driller, og jeg bliver ked af det.
- Når vi er uvenner
- Når er der problemer med vennerne.
- Når man bliver drillet.
- Når de voksne råber og skælder ud, bliver jeg forskrækket.
- når nogen gør noget, de ikke må træls at kede sig
- nogle af de regler, der er feks. hvis alle får kollektiv straf fordi en i klassen, gør noget dumt
- når nogen driller
- det værste er toiletterne, de lugter gangene ser grimme ud gulvet er dårligt at man ikke bare lige kan komme over til pedellerne og hjælpe, når man har lyst at jeg ikke lige kan ordne vinduerne, de ser grimme ud

- nogen gange hvis man får skæld ud
- larm i klassen og når man bliver drillet
- at nogen driller
- Det var svært at starte på skolen, da man lige skal lære de andre børn og voksne at kende og følge med i timerne. Man skal vænne sig til de nye områder.
- At skulle lave matematik i bøgerne og lave E-mat på computerne.
- At vores toiletter lugter af lort.
- toiletter
- xxxx
- der er ikke kage nok
- ikke kage nok
- komme tidlig op
- at have ondt i benet, så man ikke kan lege.
- Når mor henter mig, når jeg leger, når xxxx skubber eller driller, At blive slået , At høre efter, At være udenfor, At lave dansk, At læse i bøger, At lære noget
- hvis der er nogle, der larmer i klassen
- Lave lektier - Gå tur når vi ikke må løbe - Når xxxx giver mig blodnæse - Når man skal skrive eller tegne noget
- Der var mange spørgsmål jeg helst ville svare nej til, men den mulighed var der ikke.
- At jeg nogen gange ikke må komme ud i frikvartererne, hvis vejret ikke er godt fordi jeg så let bliver syg.
- xxxx er ikke i stand til at udrykke sig om, hvad det værste eller bedste er ved at gå i skole.
- øhhh det ved jeg ikke. Der er ikke noget der er værst. Det er en god skole at gå på.
- at der ikke er så mange venner.
- Nogle gange siger de andre børn bande ord. Og det er ikke rart.

De følgende besvarelser er en liste over de skrevne svar om hvad det BEDSTE ved at gå på Pilehaveskolen er (ikke redigeret):

1. At jeg lære noget og at jeg er sammen med mine venner.
2. At man kan være sammen med sine veninder.
3. Vi kommer på flere ture end normale folkeskoler
4. Matematik og hyggetid.
5. Vennerne, frikvarterne, det var det.
6. Nogen gange er der ro
7. At se sine venner
8. Vennerne
9. Det er at man kan lege med sine kammerater.
10. "Frikvarterne sammen med xxxx og xxxx.
11. De voksne har god humør."
12. "Godt at være sammen med mine venner.
13. Det er bare hyggeligt at gå i skole.
14. Jeg kan godt lide at gå i skole . Det er meget bedre end at gå børnehaven. Jeg har fået nye kammerater.
15. Fået nogle gode nye kammerater.
16. Jeg kan bedst lige at cykle og køre på mooncar
17. at være sammen med kammeraterne og at være udenfor
18. Det bedste er at køre på mooncar, gynges og cykle
19. Er glad for de nye venner jeg har fået på skolen.
20. Der er nogle seje nye mooncar. At man kan gynges højt på gyngerne. Dejligt med nye kammerater.
21. Det er godt at komme i skole. Jeg er glad for det.
22. De voksne er de bedste ved skolen!

23. Jeg kan lide alt ved denne skole!!!
24. "at have sfo, for så er jeg fri for matematik.
25. bingo i matematik.
26. jeg kan godt lide ude dag"
27. Dejligt med udedag, og gode kammerater.
28. Det er sjovt at gå i skole . Jeg kan godt lide at lege på skolen .
29. Jeg kan godt lide at gå i skole.
30. Det er sjovt at være sammen med sine bedste venner.
31. spise is til fødselsdag, lege udenfor, spille klaver i SFO, IPAD, at være til ridning,
32. Det hele. Dansk og matematik er godt. Når vi oplever spændende ting.
33. Læse bog, se IPAD, lege med xxxx
34. "Jeg har fået nye venner!!
35. Det er også dejligt når man får kakao.
36. De voksne passer på mig.
37. Lege med xxxx fra yngste c, At få legetøj med, Emneugen, Køre på de nye Mooncars, Billedkunst, Ride, Udedag, Engelsk
38. Timerne er gode, mooncar er gode, cyklerne er gode, mødes med mine gode venner,
39. dansk og matematik er gode fag
40. At gynge
41. At komme på biblioteket, køre på de nye mooncars, lave dansk, motorik, være i SFO
42. Løbe stærkt og vinde, Matematik, Frikvarter,
43. Lege med magneter sammen med xxxx.
44. Lege med xxxx.
45. Når lærerne er stille.
46. At være sammen med sine venner og lære noget nyt.
47. kassen og ven og lære

48. Men lære noget
49. At man kan lærer noget, det kan jeg rigtig godt lide. Man kan være sammen med vennerne og kærligheden. De voksne er også kærlige
50. Dansk
51. kaffe, når de voksne laver den til mig
52. at man kan spille fodbold
53. Jeg elsker xxxx og at lege med hende.
54. At have matematik efter motorik om tirsdagen og om torsdagen, for så er der ikke så mange børn i klassen, og så er der ro fred.
55. Det er at kører på mooncars.
56. det hele
57. Det bedste er at have gode venner og måske besøge dem derhjemme.
58. xxxx er ikke i stand til at udrykke sig om, hvad det værste eller bedste er ved at gå i skole.
59. Jeg elsker at gyngesammen med xxxx. Spille fodbold. Jeg kan godt lide at holde pause i det lille rum sammen med xxxx.
60. Det gode er, at man har mange venner
61. Alle de voksne på skolen er sjove og fjollede på en god måde, også pedellerne :D
62. at man får lov til at være sig selv-være den man er
63. det bedste er at være sammen med sine venner
64. at være sammen med vennerne
65. xxxx, hun er altid skide sjov.
66. Lejr skoler, IKKE udedag. Madlejr var fedt.
67. Sløjd, hvis xxxx ikke har taget for mange med. synes nogen gange der er for mange, så skrider jeg.
68. At de voksne nusser mig.
69. at lege med andre
70. matematik
71. At lege med xxxx

72. At være ude i frikvarterende. At være i SFO sammen med min kæreste. Jeg elsker billedkunst.
73. Jeg kan godt lide at cykle. Jeg elsker at læse Palle bøger. Det er dejligt at lege.
74. Det bedste ved at gå i skole er nok at holde frikvarter, fordi der kan man få lov til at være ude.
75. Man får masse af nye venner.
76. De voksne er meget mere venlig overfor mig end på min gamle skole.
77. Jeg er glad for at komme væk fra Olfarterne, som jeg fik på den gamle skole.
78. Jeg er glad for at være kommet væk fra den gamle skole, hvor jeg gik i 5 år.
79. Jeg elsker at gå i skole.
80. At man kan køre på de store mooncars.
81. Glæder mig til at komme i skole.
82. Alting. Jeg elsker denne skole.
83. At kunne lege sammen med de andre børn og køre mooncar.
84. Min klasselærer.
85. Køre mooncar og cykle.
86. at i har lavet skolen on
87. VALGFAG SOM ER DRAMA, MATEMATIK, AT SPISE OPPE I KANTINEN, AT VÆRE PÅ UDEDAG, IDRÆT, I SVØMMEHAL, FILM, OG JEG GLÆDER MIG TIL SKOLEFESTEN, LEJRSKOLE PÅ BORNHOLM, SPILLE LUDO MED MINE VENNER OG DE VOKSNE, BIBLIOTEKET MED xxxx, AT SPILLE SKUESPIL FOR MANGE MENNESKER, AT FÅ DEJLIG MAD OM ONSDAGEN, EMNEUGE OM ISTIDEN.
88. skak
89. Det bedste jeg ved er: Valgfag i Tysk, Fælles kahoot om fredagen, at lave mad og spise sammen om onsdagen, idræt...det elsker jeg, matematik, udedag hvor vi ser en masse ting som jeg aldrig har set før, det er sjovt når der er skolefest, specialskolernes fælles idrætsdag.
90. valgfag og gå tur, dansk og engelsk"
91. det er at min bedste ven xxxx xxxx over for mig i nabo klassen er en god ven vi leger tit i frikarter det er sjovt :-)

92. at man må spille computer og være inde i frikvarter

93. At være alene.