

Opfølgning på Pilhaveskolens undervisningsmiljøundersøgelse skoleåret 19/20

Indhold:

1. Lidt om din klasse
2. Klassens og kammerater – mobning
3. Lidt om din klasselærer
4. Timerne og undervisningen
5. Rammer – Klasselokale
6. Rammer - uden for klasselokalet - legepladsen
7. Rammer - uden for klasselokalet – resten af skolen
8. Sikkerhed
9. Har du noget du gerne vil sige

Da Pilhaveskolens undervisningsmiljøundersøgelse ikke er anonym, har det været muligt for skolelederen at læse alle besvarelsener igennem og forholde sig til besvarelsenerne på såvel det individuelle som det generelle niveau.

Undersøgelsen har været fremlagt på et personalemøde, hvor skolelederen har fremhævet generelle tendenser både i forhold til de positive tilbagemeldinger og på de tilbagemeldinger, der kræver en særlig opmærksomhed.

Skolens klasseteam har adgang til den anonyme undersøgelse via Team.

De har herved mulighed for at gennemgå besvarelsenerne på et teammøde og i fællesskab være opmærksomme på det generelle undervisningsmiljø.

Teamet kan derefter igangsætte tiltag efter behov. Alle teams har mulighed for at få sparring ift. de udfordringer, der måtte vise sig i besvarelsenerne.

Skolelederen har gennemgået skemaet for den enkelte elev og har i skemaet markeret særlige opmærksomhedspunkter i forhold til enkelte af eleverne.

Skemaet med markeringer er gemt i Acadre, hvor det enkelte team kan orientere sig i skemaet og igangsætte individuelle tiltag, såfremt der er behov for dette.

Undersøgelsen er blevet fremlagt og drøftet i skolebestyrelsen.

I forhold til sidste undersøgelse i 2018 havde Skolebestyrelsen fokus på at optimere og fremme kammeratskabet uden for skolen eleverne imellem, da det igennem undersøgelsen viste sig, at størstedelen af Pilhaveskolens elever ikke har kontakt med hinanden uden for skolen.

Der blev efterfølgende iværksat konkrete initiativer for at understøtte venskaber uden for skoletiden.

Undersøgelsen for skoleåret 2019/2020 viser, at der fortsat er mange elever, der ikke har kontakt med kammerater efter skoletid. Det er derfor vigtigt at fastholde de initiativer, der er igangsat.

Mht. besvarelsen i forhold til skolens fysiske rammer inde og ude har skolens serviceleder og frikvartevalg adgang til rapportens indhold via Team og vil, i samarbejde med skoleledelsen og elevrådet, handle på indholdet i det omfang, hvor det skønnes nødvendigt, samt efter hvad skolens økonomiske ressourcer tillader.

Undersøgelsen er blevet sammenlignet med den forrige fra 2018.

Undersøgelsen er tilgængelig på skolens hjemmeside.