

UNDERVISNINGSMILJØEVALUERING 2019





| | |
|--|-----------|
| SVARPROCENTER | 3 |
| METODE | 4 |
| 1. LIDT OM DIN KLASSE | 5 |
| 2. KLASSEN OG KAMMERATERNE - MOBNING | 8 |
| 3. LIDT OM DIN KLASSELÆRER | 12 |
| 4. TIMERNE OG UNDERVISNINGEN | 14 |
| 5. RAMMER – KLASSELOKALET | 18 |
| 6. RAMMER - UDEN FOR KLASSEVÆRELSET. LEGEPLADSEN! | 22 |
| 7. RAMMER UDEN FOR KLASSEVÆRELSET - RESTEN AF SKOLEN! | 25 |
| 8. SIKKERHED | 28 |
| 9. HAR DU NOGET DU GERNE VIL SIGE? | 30 |

SVARPROCENTER

Pilehaveskolen har i indeværende skoleår 88 elever, hvilket vil sige at nedenstående svarer til en overordnet svarprocent på 97,73%.

| SVARVALG | BESVARELSESPROCENT | FAKTISK ANTAL |
|------------------|--------------------|---------------|
| Yngste A | 11.63 | 10 |
| Yngste B | 9.30 | 8 |
| Yngste C | 8.14 | 7 |
| Mellem A | 10.47 | 9 |
| Mellem B | 10.47 | 9 |
| Mellem C | 5.81 | 5 |
| Ældste A | 9.30 | 8 |
| Ældste B | 6.98 | 6 |
| Ældste C | 11.63 | 10 |
| Funktionsklassen | 8.14 | 7 |
| Projektklassen | 8.14 | 7 |
| IALT | | 86 |

Svarene fordeler sig med 44% fra piger og næsten 56% fra drenge.

| | | |
|--|--------|-----------|
|  Pige | 44.19% | 38 |
|  Dreng | 55.81% | 48 |
| TOTAL | | 86 |

METODE

Følgende er en repræsentation af Pilehaveskolens elevers svar på en serie af spørgsmål om deres undervisningsmiljø?

Eleverne er blevet bedt om at svare på en række spørgsmål under følgende overskrifter:

- Lidt om dig
- Lidt om din klasse
- Klassen og kammeraterne
- Mobning
- Lidt om din klasselærer
- Timerne og undervisningen
- Rammer – klasselokalet
- Rammer – uden for klasseværelset. Legepladsen
- Rammer – uden for klasseværelset. Resten af skolen
- Sikkerhed
- Har du noget du gerne vil sige?

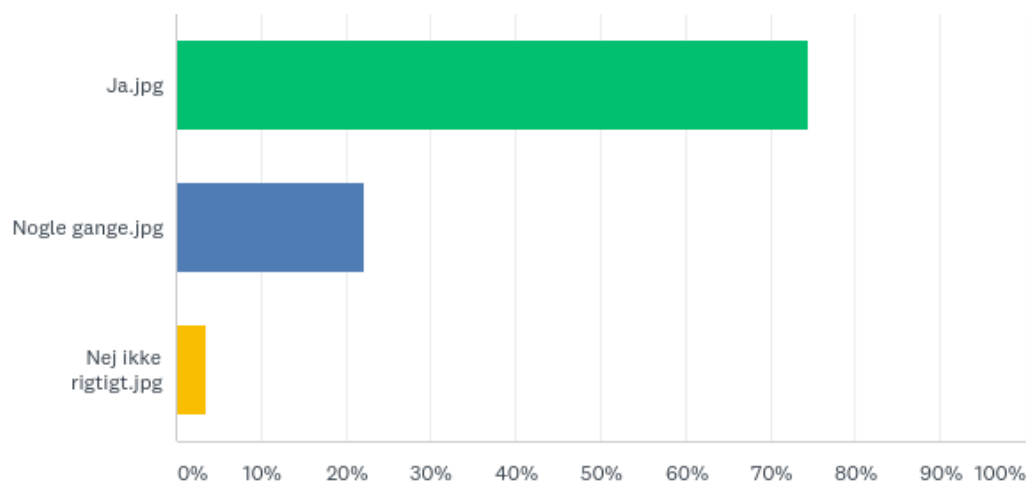
Spørgeskemaet er baseret på et spørgeskema Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) har udviklet og som kan indgå i den lovpligtige evaluering af undervisningsmiljøet. Derudover er en række spørgsmål inkluderet som ikke tidligere har indgået i DCUM's materiale. Dette spørgeskema er det samme som børnene i gennemgik også i 2015 samt 2018, hvorfor man kan lave direkte sammenligninger over en nu 4-årig periode. Der kan derfor drages konklusioner om både nuværende trends samt historisk udvikling.

Bemærk at grundet afrunding af procenttal kan totaler overstige 100%.

1. LIDT OM DIN KLASSE

Eleverne har besvaret spørgsmål om deres opfattelse af deres klasse og nogle indledende spørgsmål om deres sociale relationer i klassen. Svarene er fortrinsvis positive, omend de negative svar er relevante i netop denne kategori. Derfor er de elever der har givet negative svar identificeret, således at deres frustrationer eller utilfredshed kan italesættes.

Børnene bliver spurgt om de er glade for at gå i skole. Spørgsmålet er et overordnet og generelt spørgsmål uden mulighed for uddybning, hvilket der dog er mulighed for senere i spørgeskemaet.






74% svarer i år JA – de er glade for at gå i skole. I 2015 var denne procent 76%, altså en anelse bedre end dette år. 2018 så et lille fald i denne procent til 69%. Uagtet at størstedelen af børnene er tilfredse og glade med at gå i skolen, er det stadig dem der svarer 'Nogle gange' samt 'Nej ikke rigtigt' som man bør være opmærksomme på og følge op på for evt. at gøre en indsats for at vende deres opfattelse.




De tre der ikke er glade for at gå i skole er identificeret af skolens ledelse.

De børn som har svaret NOGLE GANGE, kan identificeres i vedsendte oversigt over alle individuelle besvarelser, såfremt lærere eller andre dømmes at man skal sætte ind overfor denne gruppe. Denne gruppe udgør 22% af alle besvarelser og er dermed mindre end de 2 foregående Undervisningsmiljøevalueringer.

Q5: Er du glad for den klasse du går i?

| | | |
|---|--------|-----------|
|  Ja | 75.58% | 65 |
|  Nogle gange | 19.77% | 17 |
|  Nej, ikke rigtigt | 4.65% | 4 |
| TOTAL | | 86 |

Q6: Har du nogen gode venner i klassen / skolen?

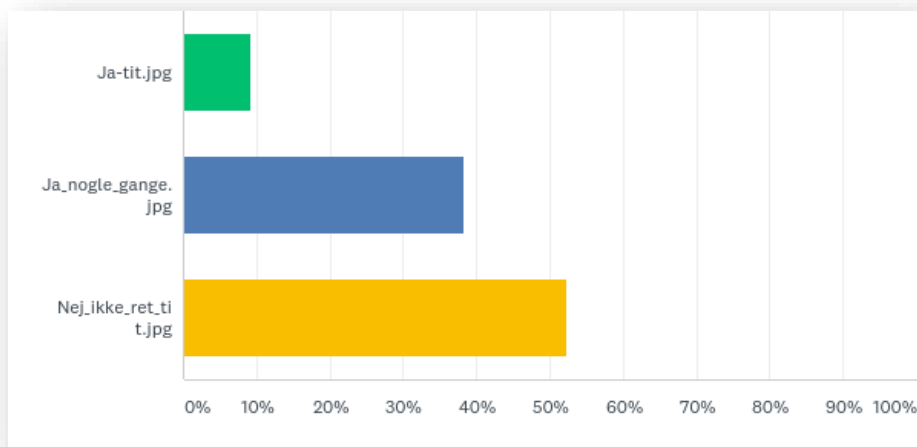
| | | |
|--|--------|-----------|
|  Ja | 95.35% | 82 |
|  Ved ikke | 3.49% | 3 |
|  Nej | 1.16% | 1 |
| TOTAL | | 86 |

I spørgsmål 5 spørges der indirekte til klassens generelle trivsel. Her har 76% denne gang svaret at de er glade for deres klasse, hvilket dermed viser et lille fald fra sidste år men det samme som evalueringen i 2015.

Elevernes opfattelse af om de har 'gode venner' i klassen / på skolen er tilbage op over 95% i år hvilket er meget positivt. Igen kan det for netop dette spørgsmål anbefales at fokusere på - og lave en indsats for elever der føler de ikke har venner på skolen.

Venskaber og gode relationer er med til at styrke skolelivet, og for de 4 der har svaret henholdsvis 'Ved ikke' og 'Nej' kan hjælp til at udvikle venskaber gøre en stor forskel.




Q7: Leger du hjemme hos nogen fra klassen



Spørgsmålene om legeaftaler er, som i de tidligere år, påvirket af det faktum, at eleverne ikke geografisk bor tæt på hinanden sådan som man f.eks. oplever det i den almene folkeskole. Transport, afstand og individuelle udfordringer kan gøre det svært at arrangere legeaftaler og besøge hinanden.

Dog er det positivt at der både ved spørgsmål 7 og 8 er noteret et større positivt resultat i forhold til legeaftaler uden for skolen end ved sidste undersøgelse.

Q8: Er der nogen fra klassen der leger hjemme hos dig?

| | | |
|--|--------|-----------|
|  Ja, tit | 6.98% | 6 |
|  Ja, nogle gange | 43.02% | 37 |
|  Nej, ikke ret tit | 50.00% | 43 |
| TOTAL | | 86 |

2. KLASSEN OG KAMMERATERNE - MOBNING

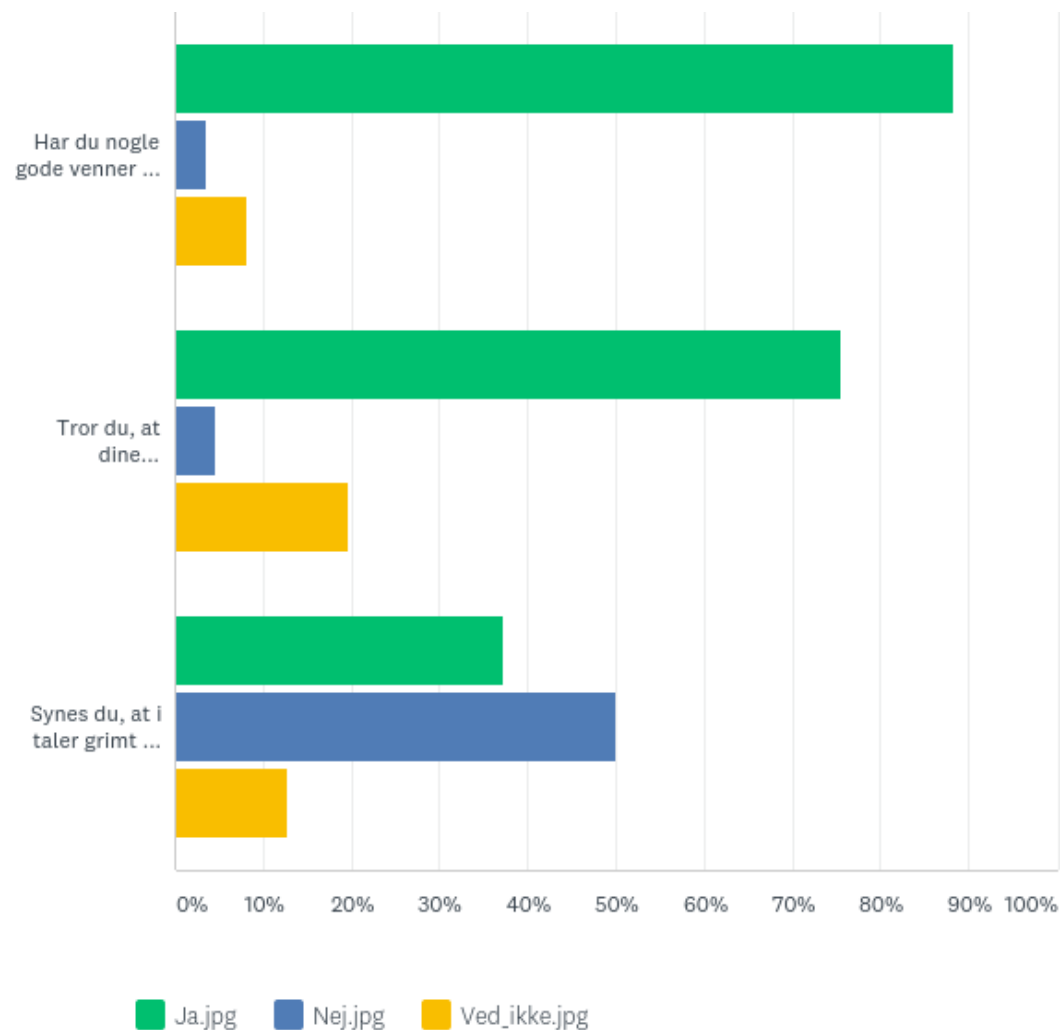
Spørgsmålene i kapitel 2 omhandler elevernes opfattelse af de sociale 'aftaler' og forhold i klassen. Disse være sig skrevne og uskrevne, og de danner basis for hvordan børnene udvikler sig og agerer i de sociale relationer i klassen.

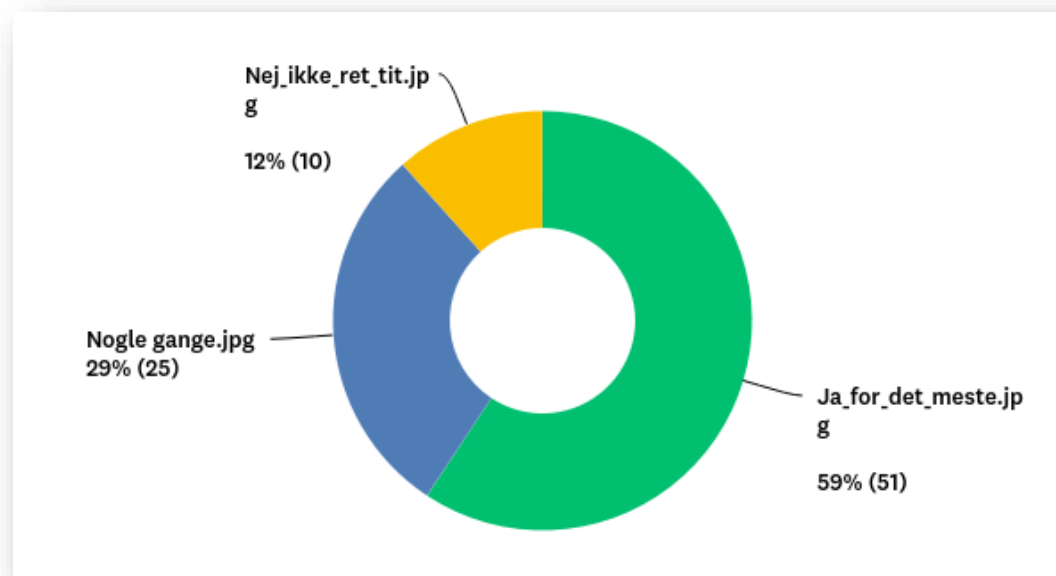
I illustrationen til højre ses svarene til følgende spørgsmål:

- Har du nogle gode venner i din klasse?
- Tror du, at dine klassekammerater godt kan lide dig?
- Synes du, at i taler grimt til hinanden i klassen?



Adspurgte om hvorvidt børnene mener at de har gode venner i klassen svarer 88% JA - et lille fald fra 90% sidste år. 76% føler sig dog afholdt af kammeraterne hvilket er en positiv stigning på 6%. I forhold til børnenes selvværd er dette igen et af de spørgsmål hvor det kan være endnu vigtigere at se nærmere på dem der svarer negativt. Her mener 5% af eleverne at deres kammerater ikke kan lide dem. Dette tal har i de seneste 3 evalueringer svinget mellem 4% og 8%. Ser man igen på hvem der ligger bag denne svarprocent er der ikke overraskende et overlap med den gruppe der generelt ikke er glad for at gå i skole.

I 2015 mente hele 43% at der tales grimt til hinanden, og dette er i år blevet til 37%, omend det var blot 32% i 2018.



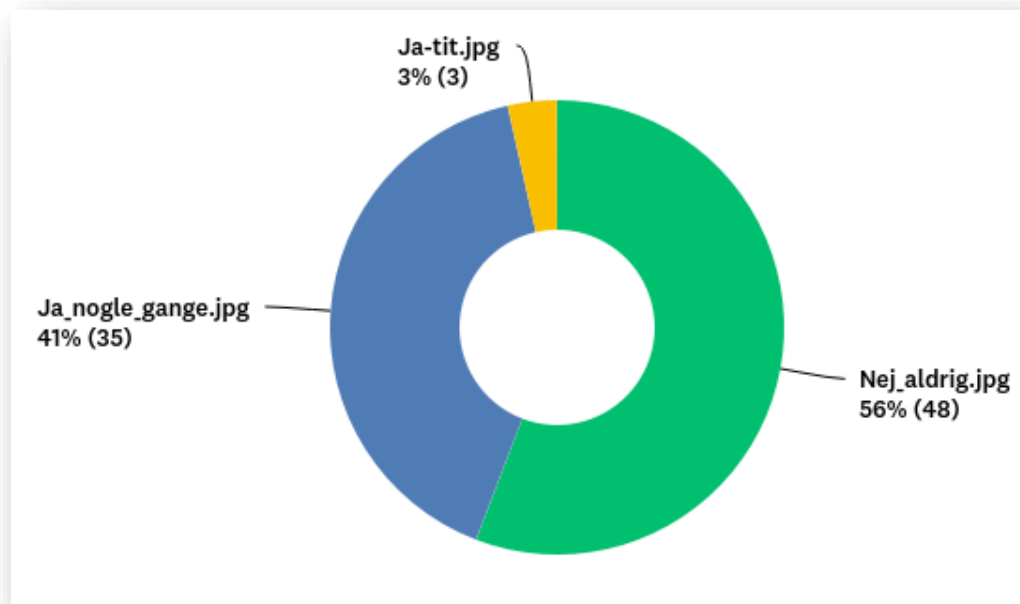


I spørgsmål 10, som hedder: *Har i nogle regler for, hvordan i skal opføre jer overfor hinanden i klassen?*, er 92% af eleverne klar over at der er regler for hvordan man opfører sig overfor hinanden i klassen og på skolen. I dette spørgsmål er der en positiv udvikling fra tidligere evalueringer. Når det kommer til spørgsmålet om hvorvidt de selv overholder dem fordeler svarene sig som i illustrationen til venstre.

| |  Ja, for det meste |  Nogle gange |  Nej, ikke ret tit |
|---|---|--|--|
| Synes du, at dine klassekammerater er gode til at overholde reglerne for, hvordan i skal opføre jer overfor hinanden? | 45% 39 | 37% 32 | 17% 15 |

Hvordan harmonerer det så med om hvorvidt man mener de andre overholder reglerne? Som forventet ser eleverne sig selv i et mere positivt lys end de ser kammeraterne. Kun 45% af de adspurgte mener at de andre overholder reglerne hvilket dog er en stigning fra sidste års undersøgelse.

Mobning er et svært emne som er meget demotiverende for dem det går ud over. Den megen fokus på forebyggelse af mobning har dog placeret Danmark som en af de Europæiske lande ”... hvor færrest børn mobber eller deltager i mobning eller bliver udsat for mobning.”¹. Kun hver tyvende elev bliver idag mobbet flere gange om måneden. Denne evaluering behandler også mobning, idet eleverne bedes svare på hvorvidt de føler at de bliver drillet af nogen i deres klasse i en sådan grad at de bliver kede af det.



Kun 56% har oplevelsen af at de aldrig bliver mobbet, mens der stadig er et højt antal (41%) der oplever at blive mobbet nogle gange, omend kun 3% føler at det sker tit.

Man kan naturligvis bør se på forholdene for de elever der udgør de 3%, men samtidig bør man overveje hvilke indsatser man skal sætte ind med overfor de hele 41% der stadig føler at de bliver mobbet nogle gange. I børnenes individuelle svar er det også mobning og drillerier der 'fylder' når de bliver spurgt hvad der er det værste ved at gå i skole. 'Ja nogle gange' andelen har været nogenlunde konstant gennem de 3 evalueringer.

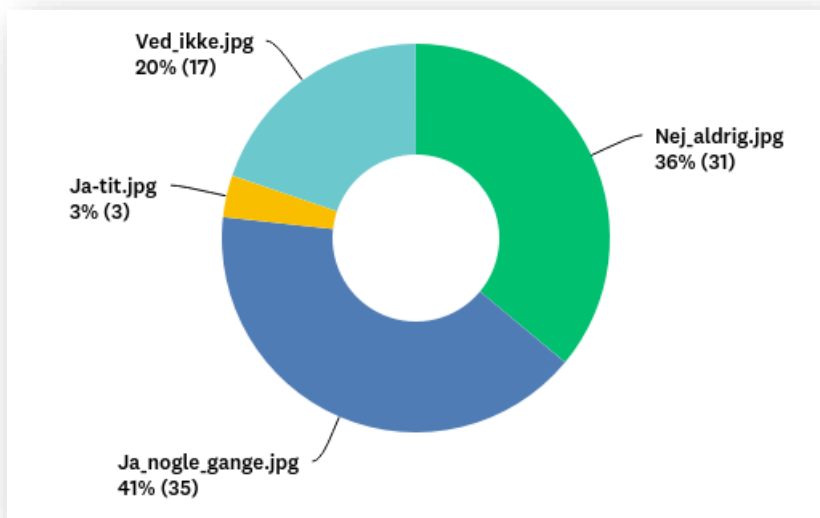
Bredes samme spørgsmål lidt ud til hvorvidt der er nogen, ikke kun fra en's egen klasse, men fra de andre klasser der driller så man bliver ked af det, er fordelingen lidt bedre. 64% svarer NEJ ADRIG, 31% svarer JA NOGEN GANGE og 5% svarer JA TIT.

Derfor udgør listen over elever der tit føler sig mobbet yderligere 4 personer.

¹ Kilde https://www.sdu.dk/da/sif/ugens_tal/17_2019

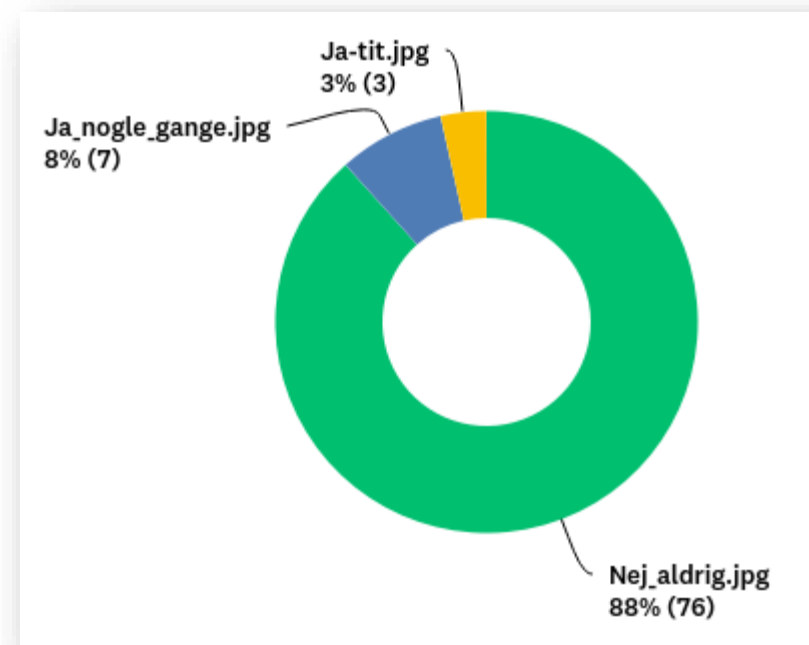
Spørgsmål 15 og 16 herunder, ser på en lidt anden vinkel af mobning på skolen. Spørgsmålene omkring mobning kræver generelt lidt selvindsigt fra eleverne, at de har en fundamental forståelse for forskellene mellem mobning og drillerier og inkluderer også elevernes opfattelse af egen adfærd. Hvorvidt de føler at de på noget tidspunkt bliver mobbet af en voksen fra skolen er også her behandlet.

Q15: Tror du, at du selv har været med til at drille nogen, så de er blevet kede af det?



11% af eleverne føler sig mobbet af en voksen på skolen mod 15% sidste år. Denne type mobning kan i større grad forhindres og kan italesættes på mange måder. I 2015 var dette tal kun på 5%. Sidste gang brugte kun 1 elev kategorien 'Ja tit' hvorimod det denne gang er hele 3 personer der har den opfattelse. Overlap med den generelle glæde / mangel på glæde ved skolen generelt findes ikke overraskende også med denne kategori. Detaljer ses i de individuelle svar.

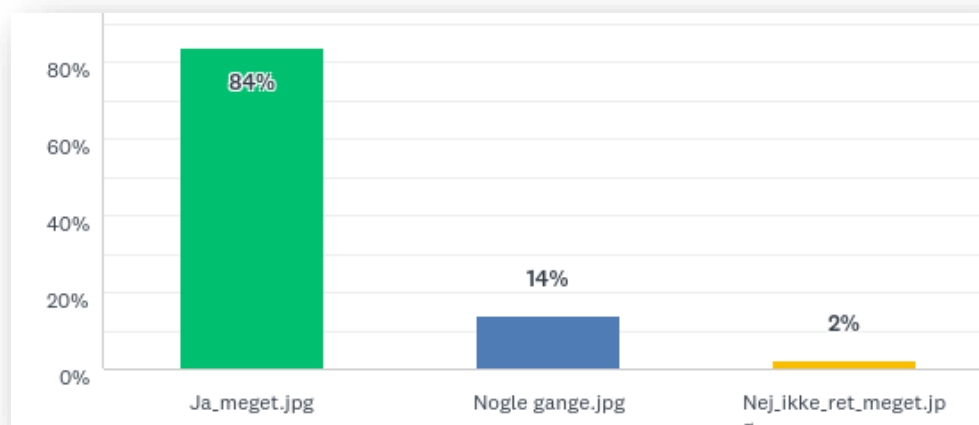
Q16: Har du prøvet at blive drillet af en voksen på skolen, så du er blevet ked af det?



3. LIDT OM DIN KLASSELÆRER

Klasselæreren bærer et enormt ansvar for børnenes indlæring, selvværd og begejstring for både fag og skolen generelt. Den nedenstående serie af spørgsmål indikerer hvorvidt børnene føler sig trygge i klassen, om de er trygge nok ved deres nærmeste voksne til at de kan spørge om hjælp hvis de føler at det er nødvendigt. Kapitlet inkluderer 4 spørgsmål som vises herunder:




Tror du at de voksne i klassen godt kan lide dig?



Sammenlignede svarprocenter fra sidste undersøgelse:

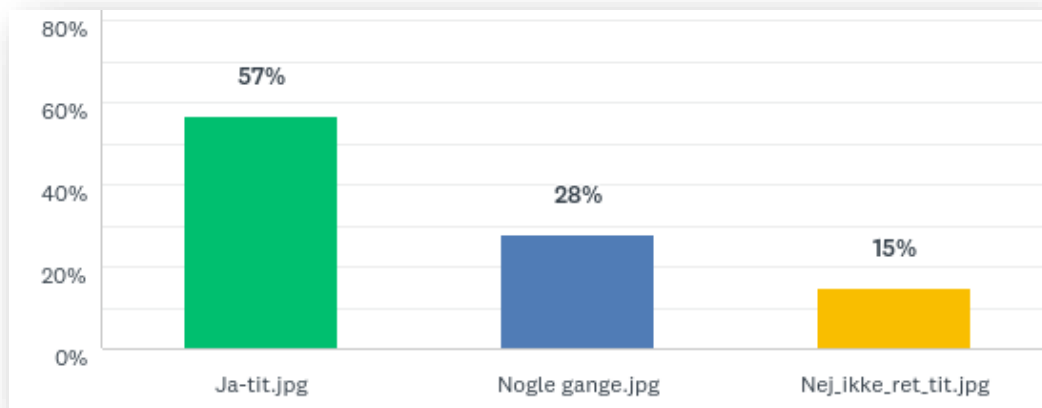
| | 2015 | 2018 |
|--------------------|------|------|
| JA MEGET | 90% | 85% |
| NOGLE GANGE | 8% | 12% |
| NEJ IKKE RET MEGET | 3% | 4% |

Synes du, at de voksne i din klasse gør noget for at alle i klassen skal have det godt?

| | | | |
|---|---------------------|-----|-----------|
|  | Ja, meget | 85% | 73 |
|  | Nogle gange | 13% | 11 |
|  | Nej, ikke ret meget | 2% | 2 |
| TOTAL | | | 86 |

| | 2015 | 2018 |
|--------------------|------|------|
| JA MEGET | 89% | 89% |
| NOGLE GANGE | 9% | 8% |
| NEJ IKKE RET MEGET | 3% | 2% |




Taler de voksne i din klasse med jer om hvordan i har det med hinanden?



Sammenlignede svarprocenter fra sidste undersøgelse:

| | 2015 | 2018 |
|------------------|------|------|
| JA TIT | 64% | 61% |
| NOGLE GANGE | 29% | 29% |
| NEJ IKKE RET TIT | 8% | 9% |

Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos de voksne?

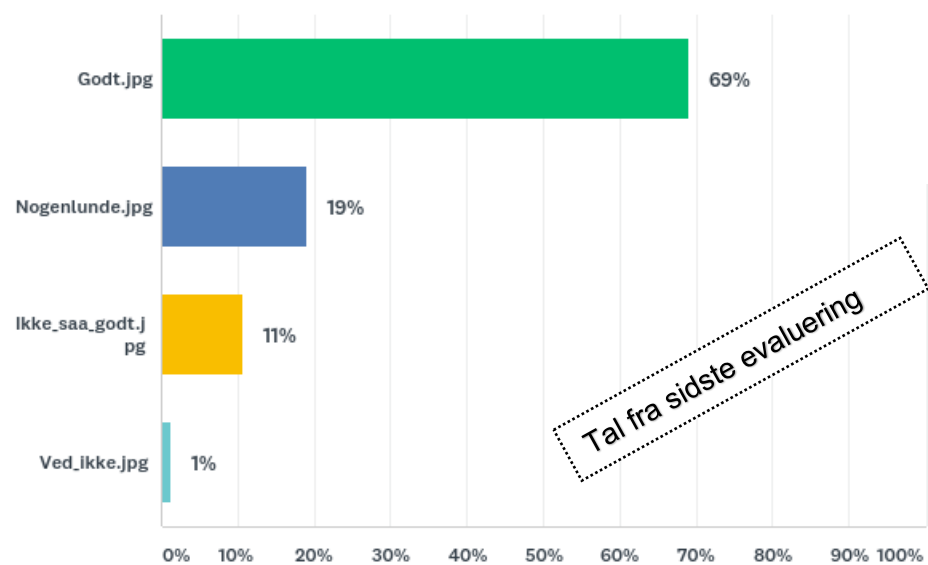
| | | |
|--|-----|-----------|
|  Ja | 87% | 75 |
|  Nej | 7% | 6 |
|  Ved ikke | 6% | 5 |
| TOTAL | | 86 |

| | 2015 | 2018 |
|----------|------|------|
| JA | 96% | 96% |
| NEJ | 1% | 1% |
| VED IKKE | 3% | 2% |

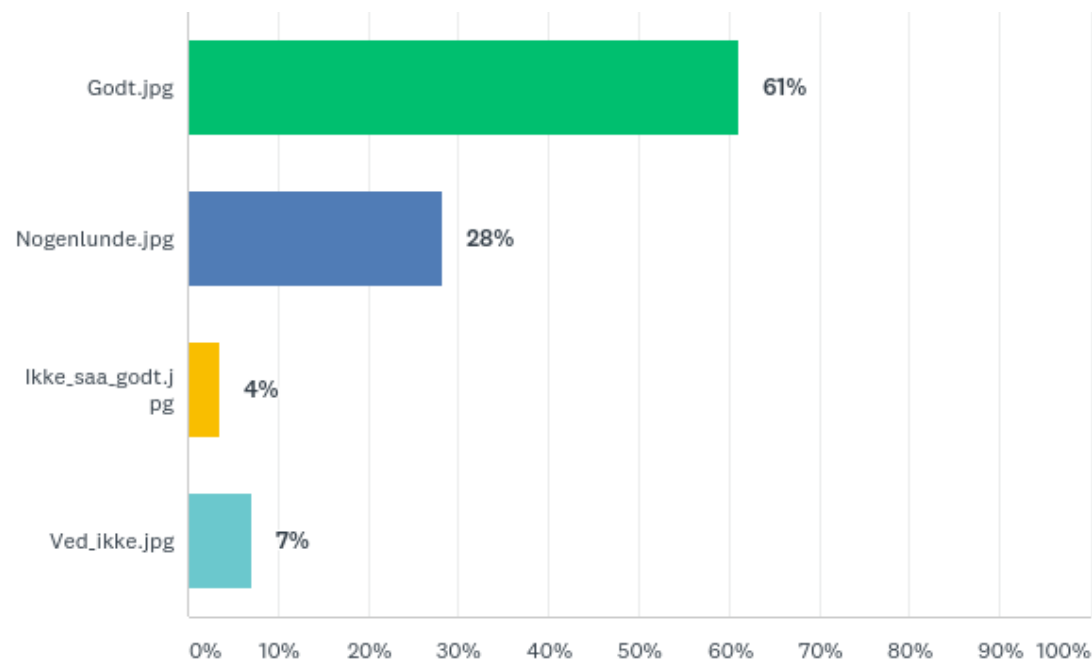
Overordnet indikerer svarerne at eleverne fortrinsvis føler at de voksne i klassen prioriterer deres velfærd og at de gør en indsats for at få alle i klassen til at føle sig godt tilpasse og trygge. Hvor tallene var ret konstante fra 2015-2018 har der været en mindre forringelse af tallene i dette års evaluering som set i tabellen ovenfor.

4. TIMERNE OG UNDERVISNINGEN

I kapitlet 'Timerne og undervisningen' beder vi eleverne forholde sig henholdsvis til hvordan de klarer sig i skolen, hvordan de har det i timerne samt hvorvidt de føler at de har medbestemmelse og indflydelse på deres hverdag.

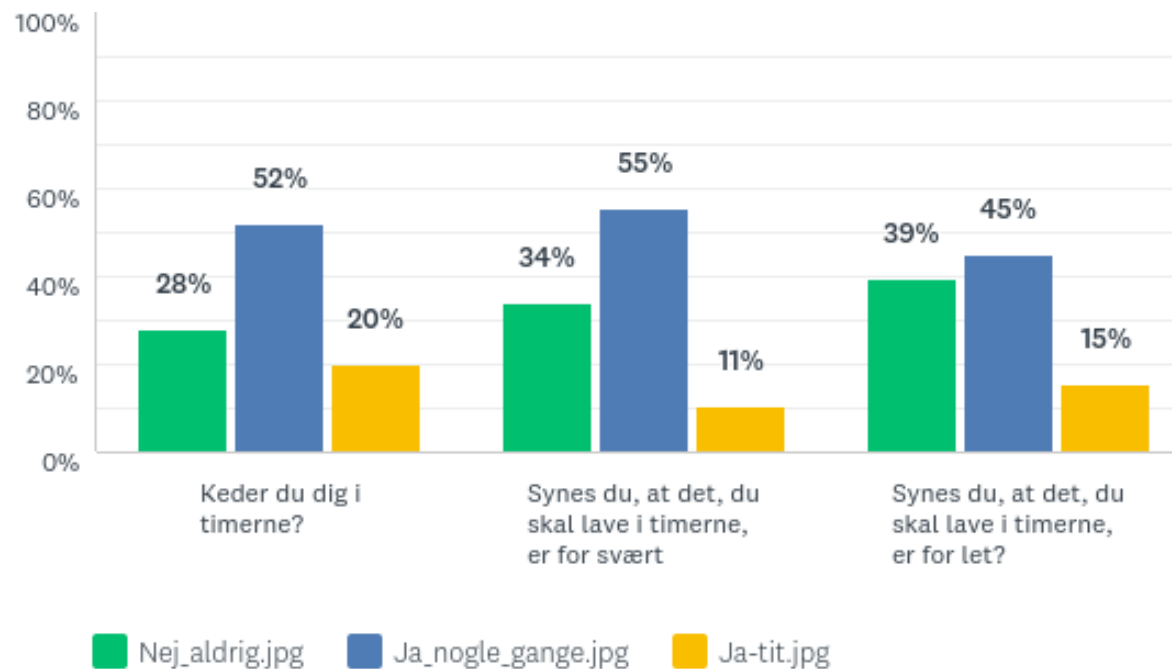


Q21: Hvordan synes du selv, at du klarer dig i skolen?

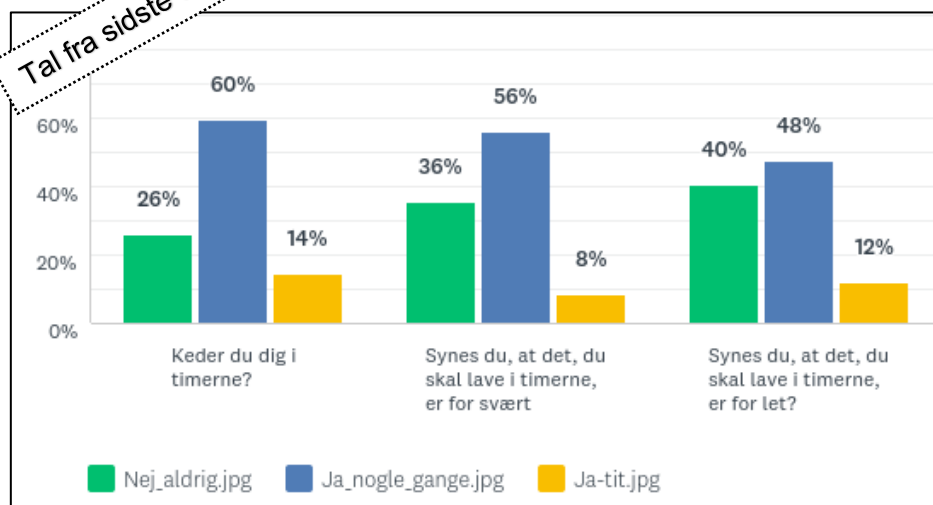


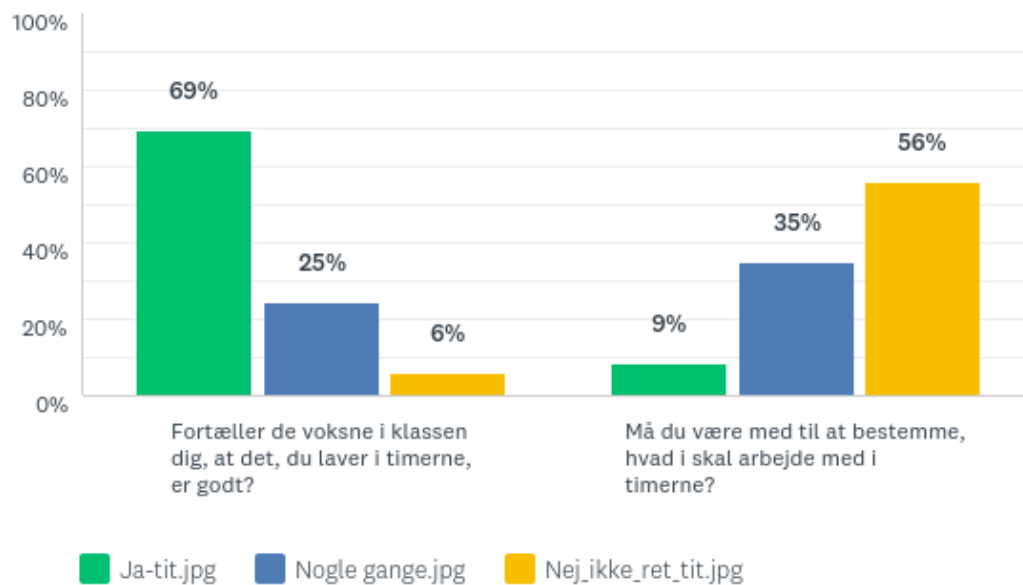
Er timerne interessante, og svarer undervisningen til elevernes evner? Dette svares der på i illustrationen til højre.

Der er kun minimale ændringer i de første 2 parametre i dette års evaluering. Alle tre spørgsmål har genereret forholdsvis konstante svar omend svarene i 2015 viste et markant andet billede af hvorvidt eleverne keder sig i timerne. Hele 49% sagde 'Nej aldrig' hvorimod det de sidste 2 år har ligget mellem 26 – 28%.



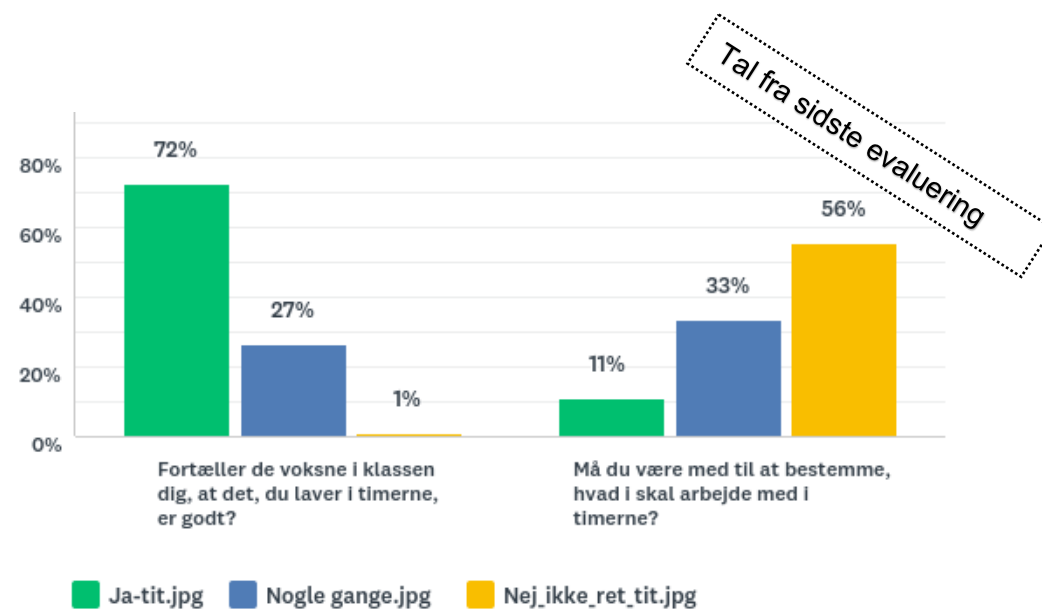
Tal fra sidste evaluering





Spurgt om hvorvidt de voksne bekræfter eleverne i at de klarer sig godt i timerne er der svaret hhv. 67% (i 2015), 72% (i 2018) og nu 69%.




Har de medbestemmelse i forhold til hvad de skal lave i timerne? Svarene på dette er stort set uændrede fra sidste år.

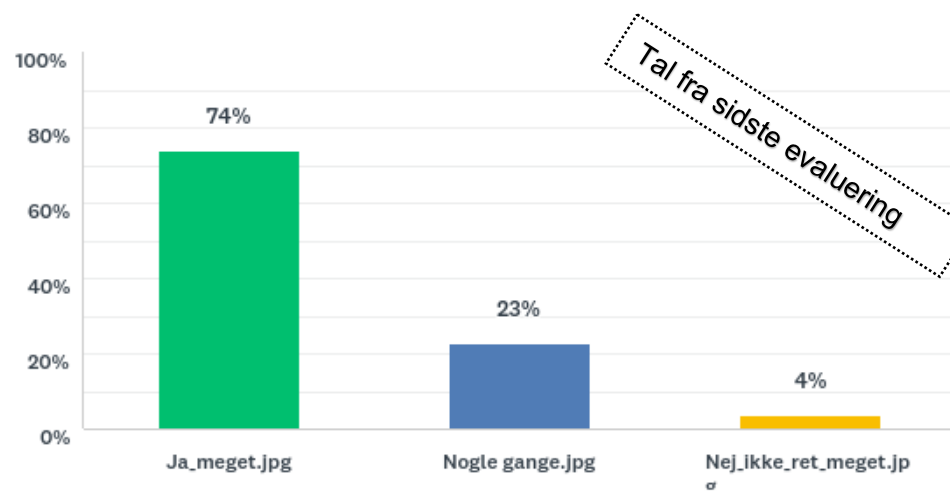


Synes du at du lærer du noget i skolen?

Spørgsmål 24 er fortsat uændret omend det på nogen punkter kan fortolkes meget bredt. Skolen giver eleverne mulighed for at lære mange forskellige kompetencer – faglige såvel som sociale.

Det er stadig 72% der tilkendegiver at de lærer meget i skolen og kun 9% der føler at de ikke lærer ret meget.

| | | |
|---|-----|-----------|
|  Ja, meget | 72% | 61 |
|  Nogle gange | 19% | 16 |
|  Nej, ikke ret meget | 9% | 8 |
| TOTAL | | 85 |

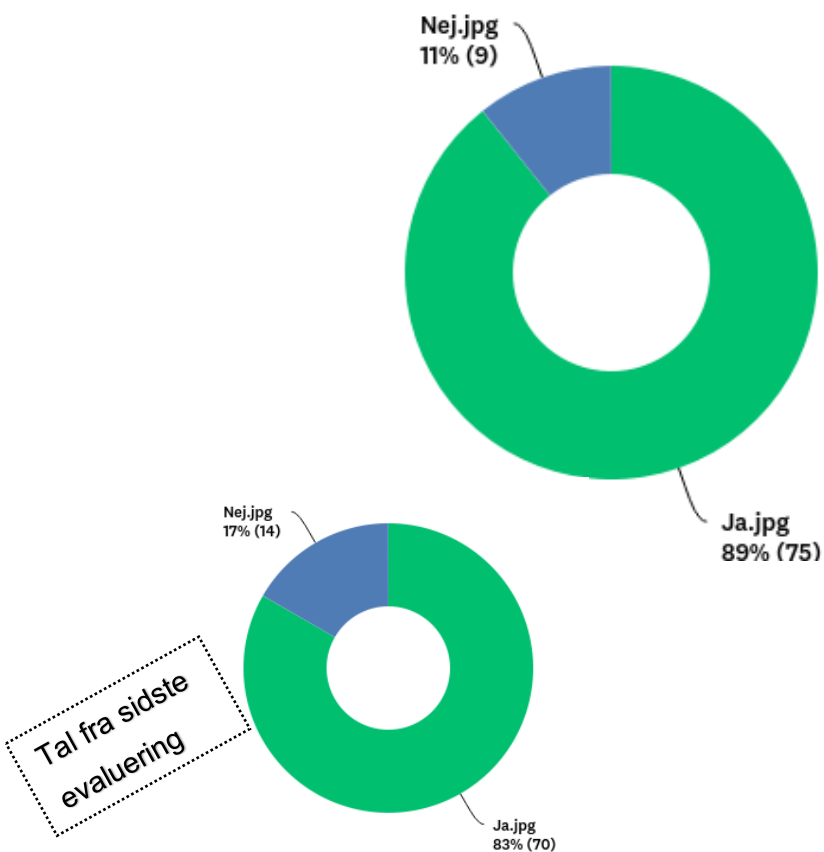


5. RAMMER - KLASSELOKALET

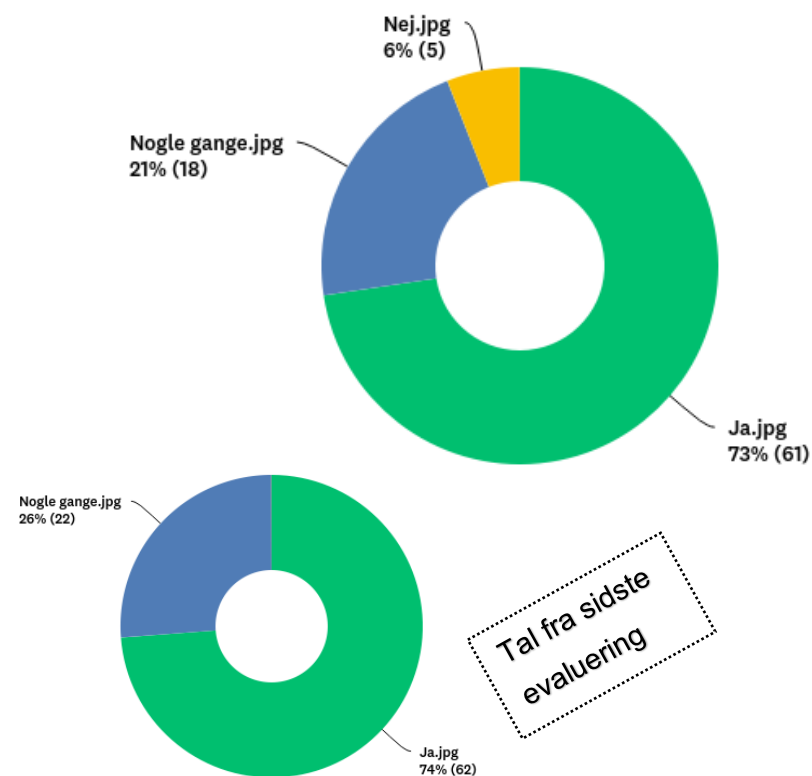
Pilehaveskolen har generelt meget gode fysiske rammer. Dette skaber gode muligheder for at børnene på skolen kan få den bedst mulige undervisning og at lærere samt elever ikke distraheres af u hensigtsmæssige udfordringer grundet de fysiske rammer.

Denne næste del af spørgeskemaet beder eleverne tage stilling til hvordan en række af deres omgivelser påvirker dem i deres dagligdag

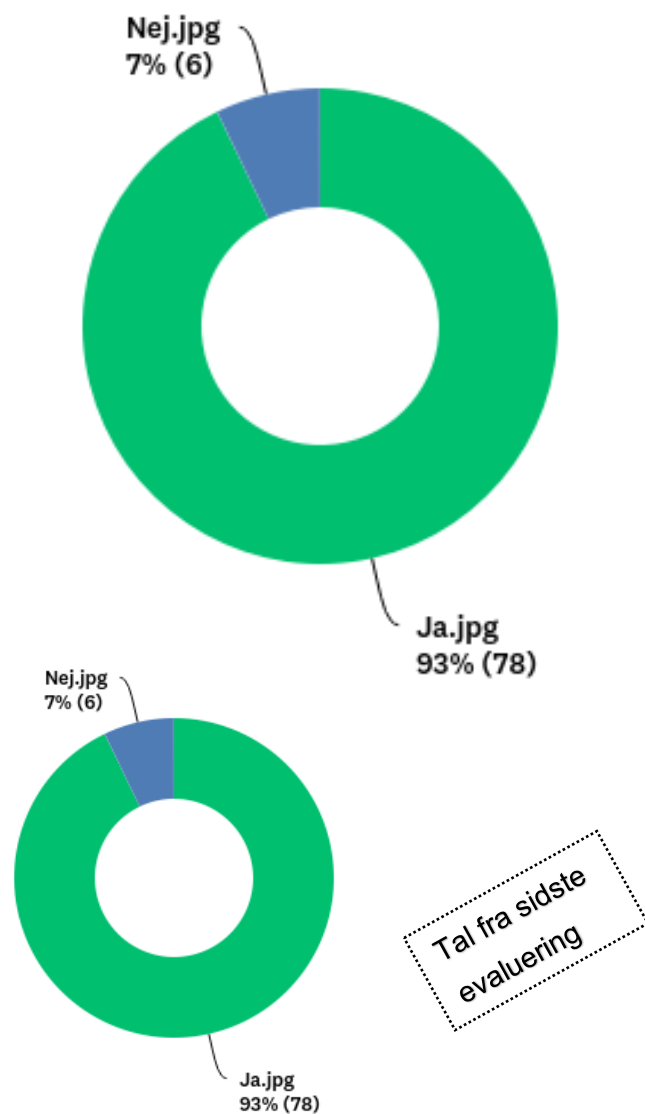
Q25: Synes du at det er rart at være i jeres klasselokale?



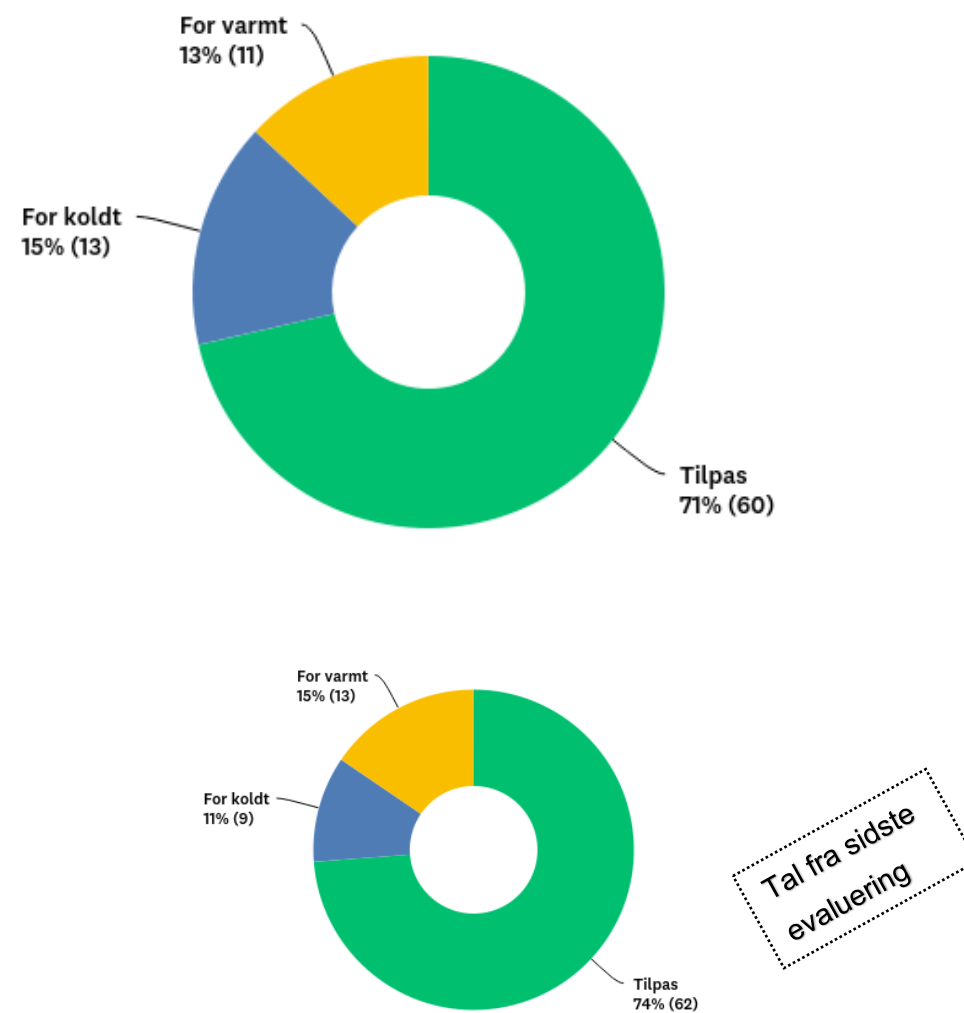
Q26: Kan du høre hvad der bliver sagt i klassen?



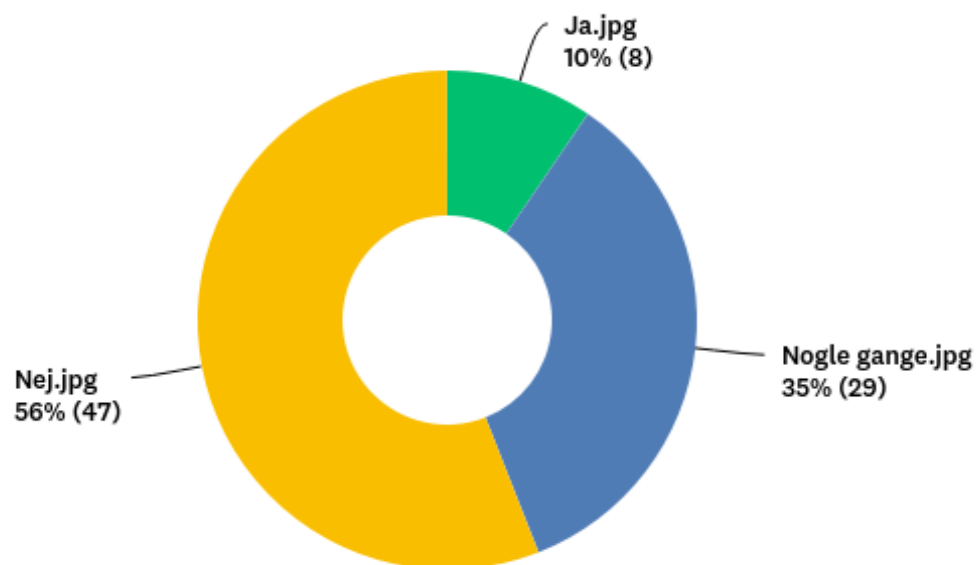
Q27: Kan du se hvad der sker på tavlen?



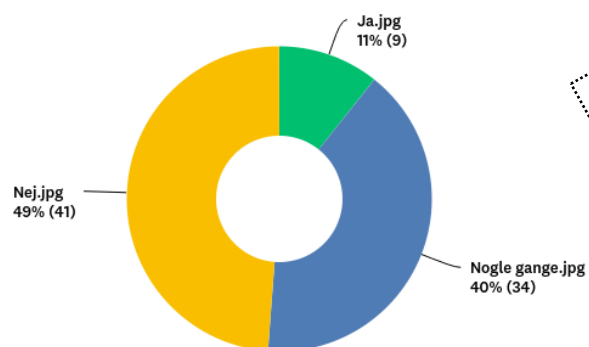
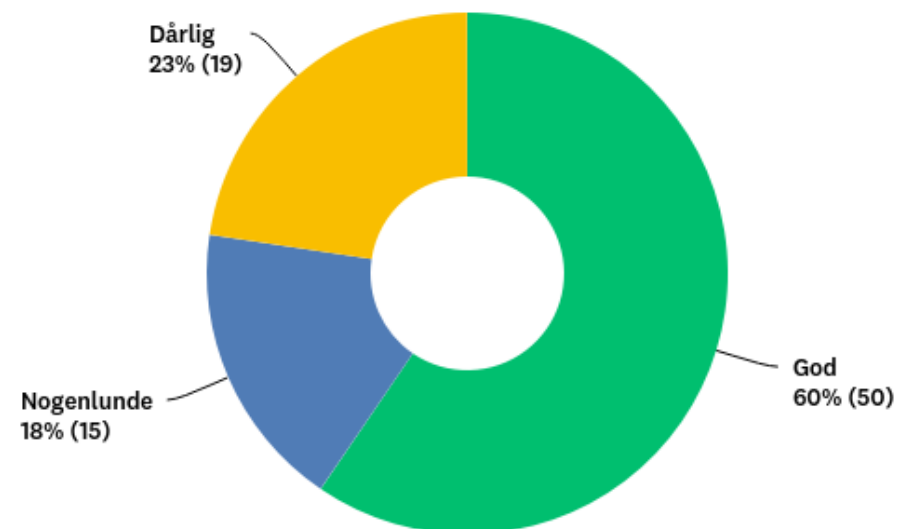
Q28: Hvordan er temperaturen i klasseværelset?



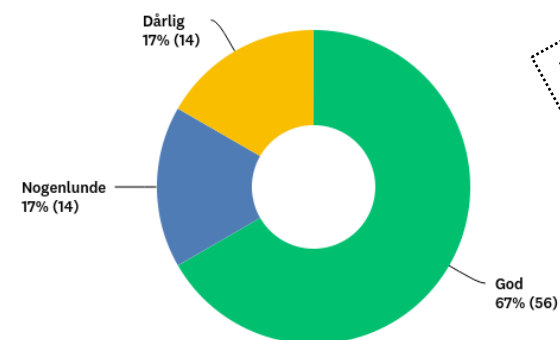
Q29: Lugter der grimt i jeres klasseværelse?



Q30: Hvordan er din stol at sidde på?

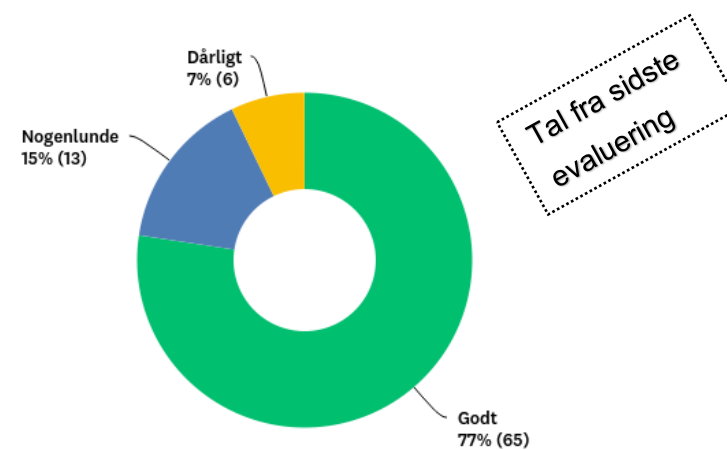
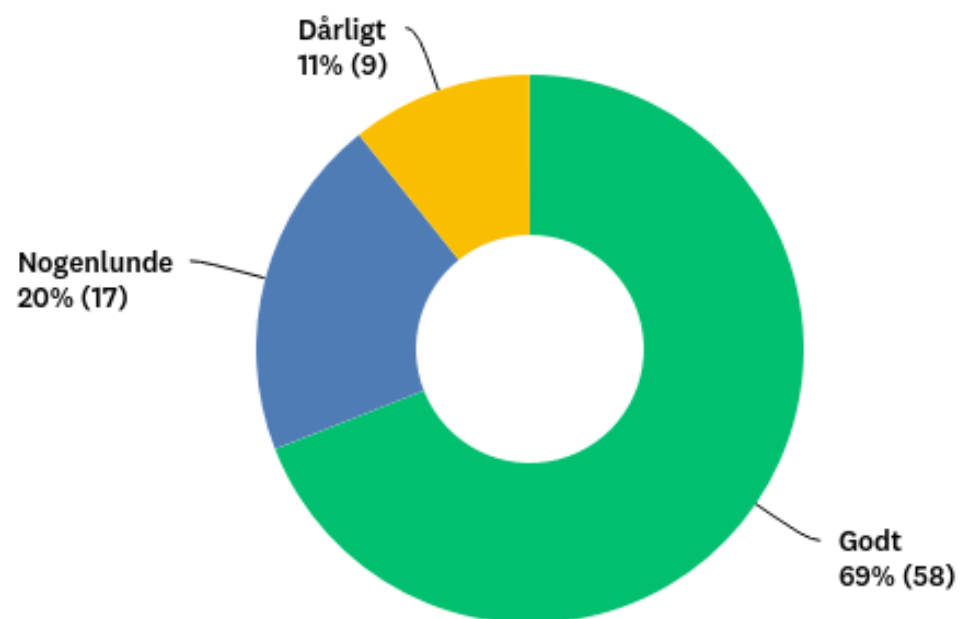


Tal fra sidste undersøgelse



Tal fra sidste undersøgelse

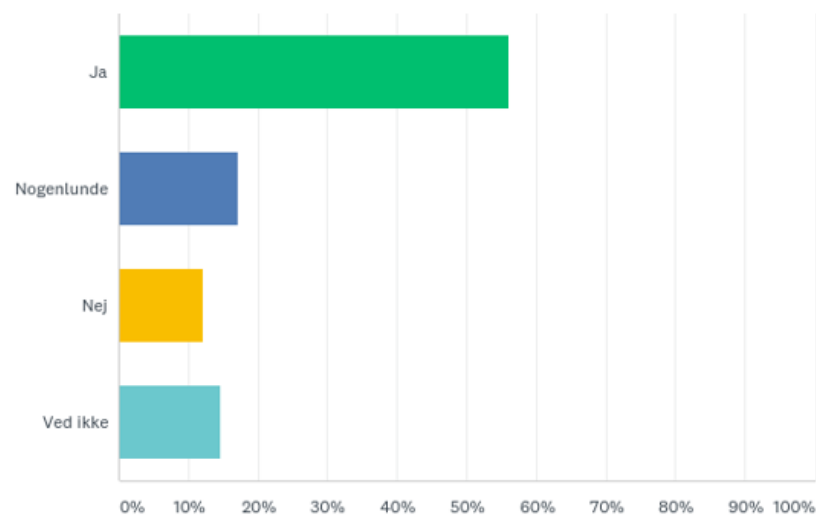
Q31: Hvordan er dit bord at sidde ved?



6. RAMMER - UDEN FOR KLASSEVÆRELSET. LEGEPLADSEN!

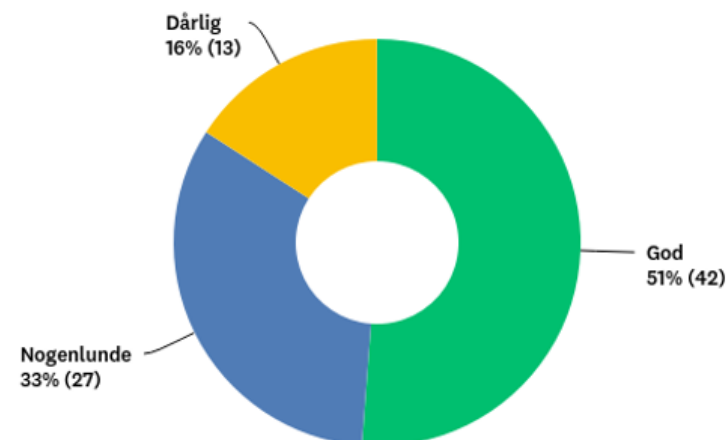
Q32: Synes du, at skolens legeplads er god?

Answered: 82 Skipped: 4



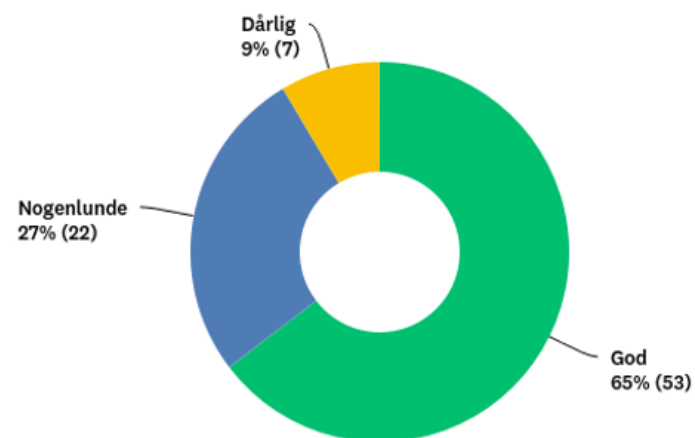
Q33: Hvad synes du om gyngen?

Answered: 82 Skipped: 4



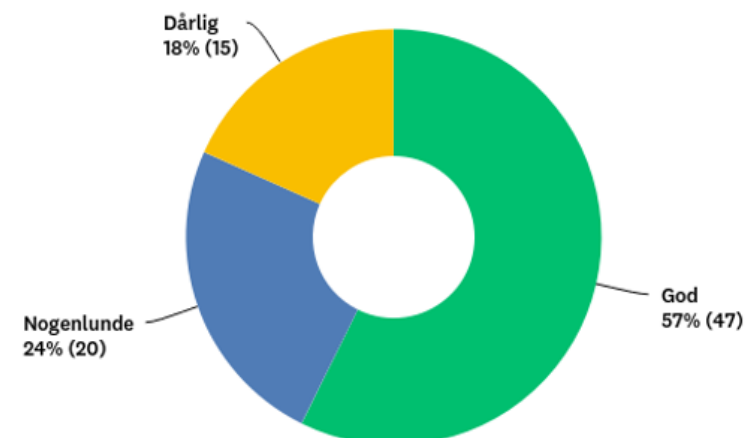
Q34: Hvad synes du om multibanen?

Answered: 82 Skipped: 4



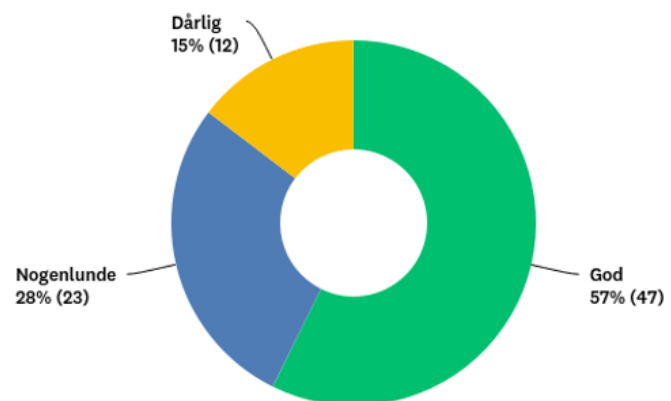
Q35: Hvad synes du om mooncarbanen?

Answered: 82 Skipped: 4



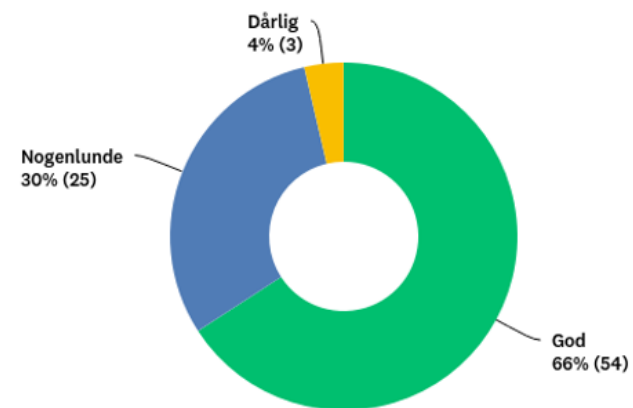
Q36: Hvad synes du om mooncaren?

Answered: 82 Skipped: 4



Q37: Hvad synes du om cyklerne?

Answered: 82 Skipped: 4



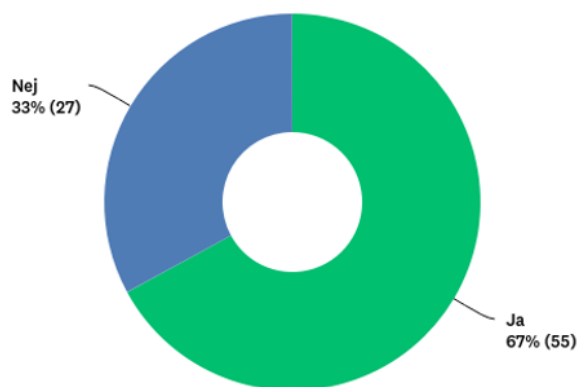
7. RAMMER UDEN FOR KLASSEVÆRELSET - RESTEN AF SKOLEN!

Kapitel 7 fortsætter med en evaluering af elevernes oplevelse af skolens rammer. Om garderoben, kantinen, toiletterne og fællesområder hvor børnene kan finde fred og ro.

Lige som de to foregående evalueringer er svarende fortrinsvis positive. Der er nogle områder som evt. kan adresseres, så som orden i garderoben, udluftning på toiletterne og hvorvidt man kan finde et hjørne med fred og ro. Sidstenævnte er rykket en smule i den negative retning hvor hele 41% mener at det er svært at finde et sted med fred og ro. Sidste år var dette på 32%.

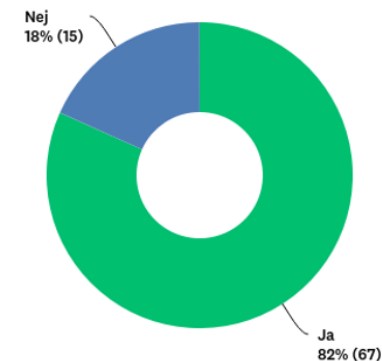
Q39: Er der orden i garderoben?

Answered: 82 Skipped: 4



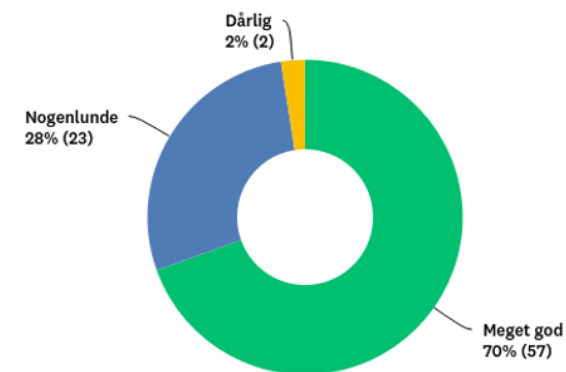
Q38: Er der nok plads til dine ting i garderoben?

Answered: 82 Skipped: 4



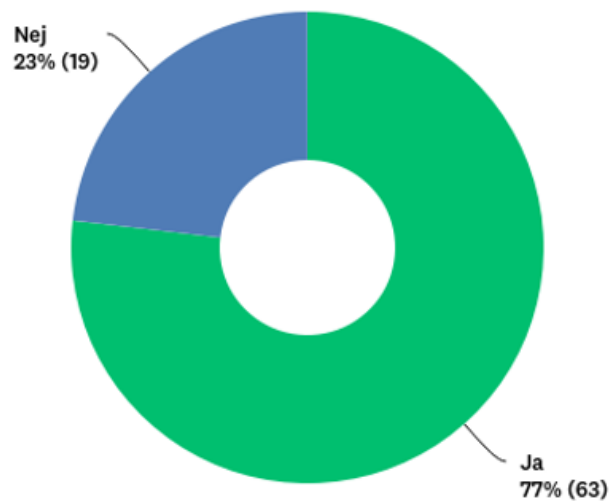
Q40: Hvad synes du om kantinen?

Answered: 82 Skipped: 4



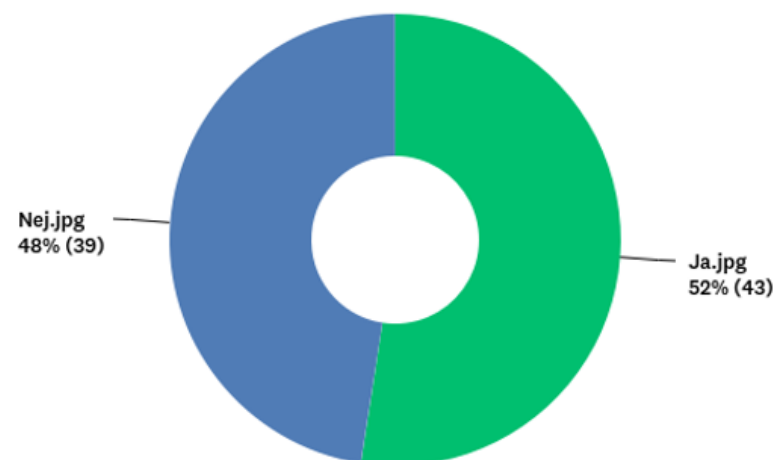
Q41: Er der toiletter nok på skolen?

Answered: 82 Skipped: 4



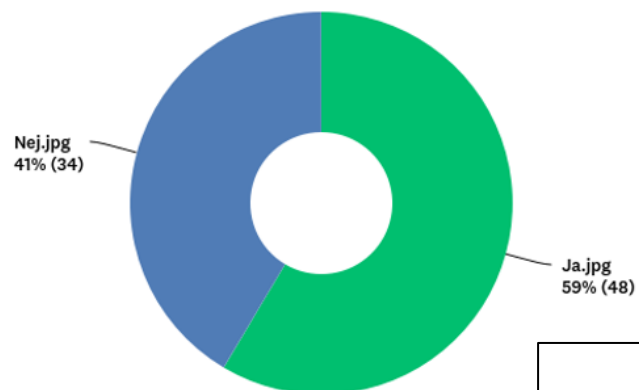
Q42: Er der nok udluftning på toiletterne?

Answered: 82 Skipped: 4



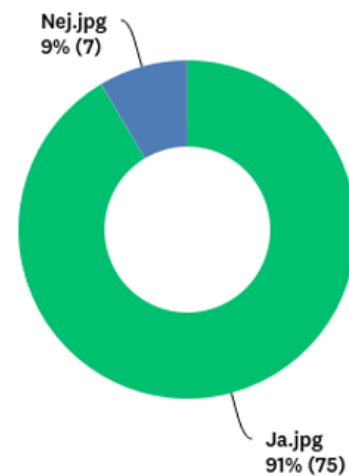
Q43: Er der steder nok hvor man kan være i fred og ro?

Answered: 82 Skipped: 4



Q44: Synes du, at skolen er pæn og hyggelig?

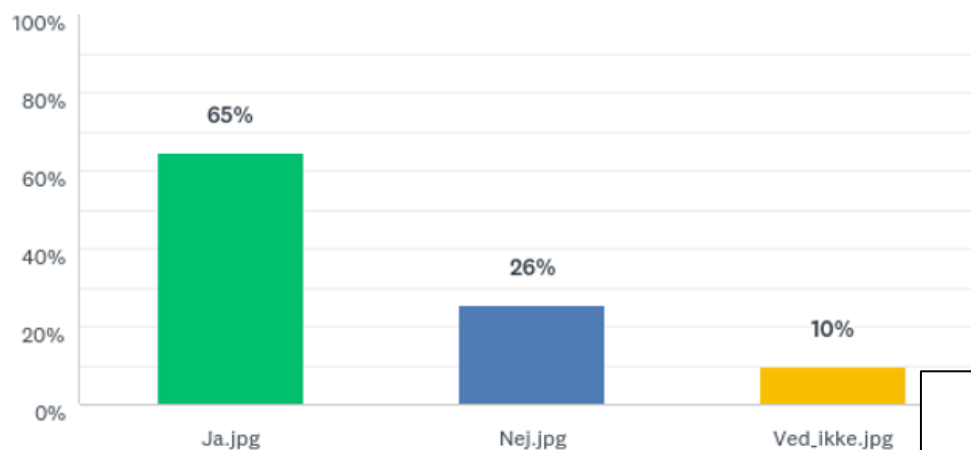
Answered: 82 Skipped: 4



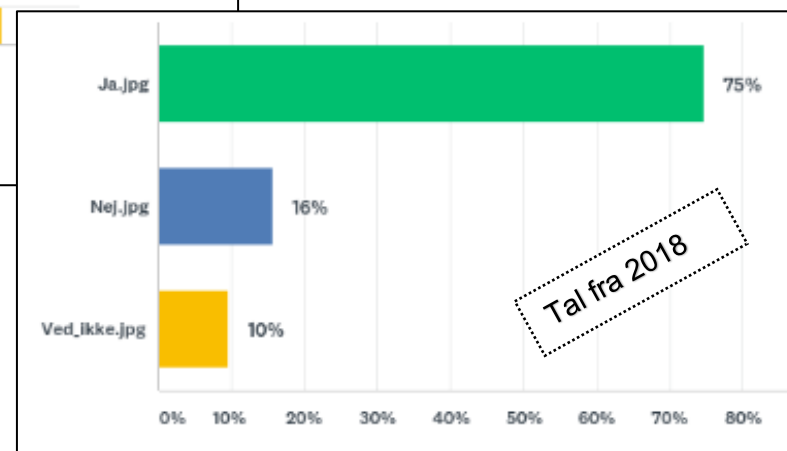
8. SIKKERHED

Q45: Har du fået at vide hvad du skal gøre hvis der udbryder brand på skolen?

Answered: 82 Skipped: 4

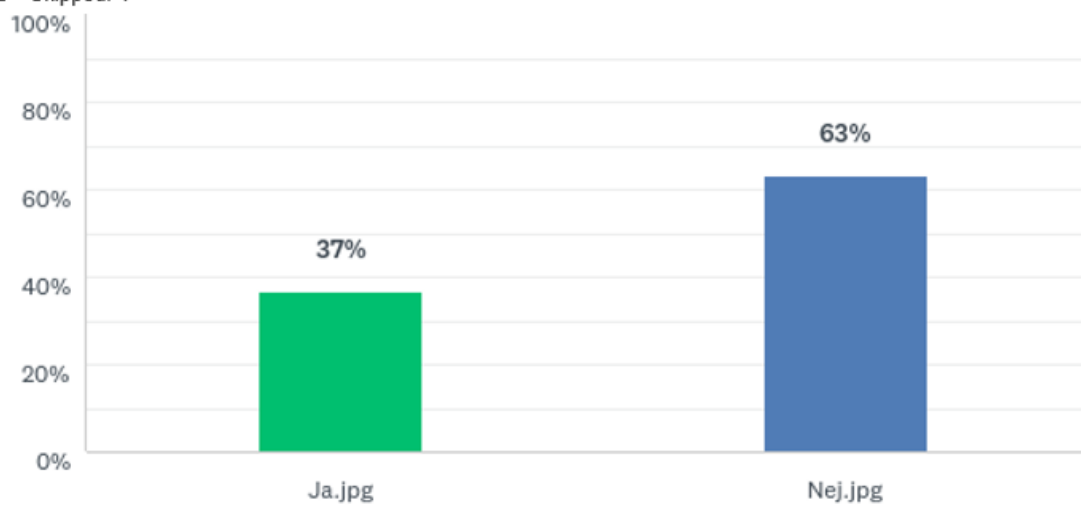


Sikkerhed og procedurer i en krise situation skal børnene skal vide noget om. Fra 2018 til 2019 påpeger evalueringen at de børn der ved hvad der forventes af dem i tilfælde af brand er faldet fra 75% til 65%.



Q46: Har du prøvet at komme så slemt til skade, mens du var i skole, at der blev ringet efter mor eller far?

Answered: 82 Skipped: 4



9. HAR DU NOGET DU GERNE VIL SIGE?

Sidst men ikke mindst er alle Pilehaveskolens elever blevet spurgt om først at beskrive hvad der i deres øjne er det værste ved at være elev på Pilehaveskolen. Efterfølgende blev de ligeledes bedt om at beskrive det bedste ved at være elev. Svarene kunne både afleveres i tekst form samt som en tegning.

De følgende besvarelser er en liste over de skrevne svar om hvad det VÆRSTE ved at gå på Pilehaveskolen er (Ikke redigeret):

- Jeg synes det værste er når folk er sure i klassen.
- sidde nid
- Når udedagene er kedelige
- når nogen driller
- at vil skal gå i skolen til kl 16 om torsdag
- Torsdag er for lang
- Udedage
- lange timer og for kort pause og toilet er dårligt
- På det sociale kan jeg godt kede mig lidt, men ellers er jeg jævnt tilfreds
- time
- idræt og svømning og matematik
- Jeg er nogen gange træt - jeg vil hellere arbejde mere hos pedellerne.
- Det værste er idræt
- den lange skoledag, blive uvenner med nogen få skæld ud busserne kommer ikke til tiden når der er nogen der siger man har sagt nåde men man har ikke gjort det
- at være udenfor..
- god. Lunden. Komme hjem.
- Jeg er ikke så vild med matematik. Jeg kan ikke lide at sidde stille for længe.
- der er ikke pauser nok og når de store elever driller mig
- Der er ikke noget ved at gå i skole.
- Det værste er at blive drillet. Det prøvede jeg da jeg gik i yngste B.
- Jeg kan ikke lide min gamle klasse. Det er blevet svært i min nye klasse fordi jeg ikke kan huske noget.
- Der er ulækkert på toiletterne. Gårdvagterne burde gå mere rundt i frikvarterene, så de kunne hjælpe børnene.
- Ænderne larmer for meget når man gynger på den store gyng. Når jeg bliver uvenner med xxxx.

- Man bliver drillet af sine venner.
- At der er nogle elever fra andre klasser der drille. At lærerne giver mig skylden for noget, der ikke er min skyld. Når det regner i frikvarterene, er alting vådt og man har ikke nogle steder at sætte sig. Klassekammerater har svært ved at se, når andre klassekammerater har brug for hjælp.
- Det er at blive presset til ting jeg ikke har lyst til. Idræt er ikke godt fordi drengene fra projekt er for vilde.
- At man bliver drillet.
- Når der bliver råbt højt og der er larm i klassen - når der bliver sagt bandeord
- torsdag er for lang
- sproget
- for meget larm når man bliver uvenner
- når nogen fra klassen laver ballade
- når er er ballade i pigegruppen når man får skylden for noget man ikke har gjort, imellem eleverne
- Jeg har svært ved at koncentrere mig.
- skolen er lort
- Der er meget larm og skænderi i klassen. Man får hovedpine. Det er træls, at vi slår hinanden. Det er træls, at de andre sure, når de kommer i skole specielt de store børn. Nogle børn sætter stole ud på den gule gang.
- Vi lærer for meget
- jeg er glad for at gå i skole
- larmen,
- At jeg bliver mobbet.
- Lave skolearbejde. Kan ikke lide når andre rækker fuck. Kan ikke lide at høre historie på biblioteket. Kan ikke lide når nogen bliver sure på mig, hverken børn eller voksne.
- Det er ok at gå i skole
- Jeg kan ikke lide smøreost
- Der kan godt være lidt for meget larm i klassen.
- Nogle gange er det svært at høre efter. Og nogle gange bliver jeg lidt uvenner med mine klassekammerater .
- Det er ikke så rart, når der er nogle af de andre børn der skriger, råber og larmer.
- Det er nogle gange svært, når man skal sidde stille og lytte, til de voksne.
- Ja, at arbejde for hårdt: fx at arbejde længe.
- det værste er der ikke er så meget godt at lave udenfor
- Det værste er når, klassekammeraterne skriger og løber rundt i klassen. Jeg kan ikke holde larm ud
- Det værste er matematik- det er svært

- spørgsmål ikke forstået
- Det der med matematik
- Der er meget larm i klassen
- at dele mooncars med de store
- Engelsk

De følgende besvarelser er en liste over de skrevne svar om hvad det BEDSTE ved at gå på Pilehaveskolen er (ikke redigeret):

- Jeg synes det bedste ved at gå i skole er at hygge mig med vennerne i frikvarterne
- venner
- venner og mig pc
- klasse
- Når jeg er sammen med venner og kæresten
- det er man er sammen med venner
- Køre på mooncar
- venner
- frikvarter
- vænner
- idræt engelsk matematik
- fredag i klassens tid
- alt
- Helt klart at der er flere voksne i samme klasse, det gør det lettere at få hjælp
- frikvarter
- at kommer hjem :-)
- vennerne
- Vi har gode mooncars. Kan godt lide klassekammeraterne og de voksne. jeg kan godt lide dansk og matematik.
- AT VÆRE SAMMEN MED VENNER
- ha venner drama teater skotte nogen gode voksne idræt med ældste klasserne
- køre ture, udedag.
- jeg kan godt lide at arbejde med pc og jeg er glad for sfo
- jeg elsker skolen

- God. God. Lunden. Jeg elsker Lunden.
- Det bedste er dansk. Jeg kan godt lide SFO og frikvarterene.
- Min klasse.
- at gå i SFO hvor vi spiller spil og spille fodbold. Stikboldt er også godt. Jeg kan godt lide matematik og hjemkundskab.
- Jeg kan godt lide at spille fodbold i frikvarterene. Jeg kan godt lide matematik og musik. Jeg kan godt lide idræt, banko og svømning.
- Det bedste er at få hyggetid.
- Jeg kan godt lide at cykle. Jeg kan godt lide at køre på wake-board.
- Det er sjovt at lave billedkunst, fordi så laver man noget kreativt. Det er sjovt at lege med xxxx fra Yngste C.
- Jeg kan godt lide at gå i skole og spille banko om fredagen.
- Det er dejligt, at man kan skifte klasse, men det kunne være dejligt hvis jeg kunne have skiftet før.
- Det er dejligt at have fået nye venner. Det er dejligt at lære noget.
- at være sammen med sine veninder og venner.
- at være ude i frikvarteret, og lege med mine fantasivenner i ro og frem. og nogle gange leger jeg bare med min fantasi
- at hygge sig med andre
- lærer noget- kreativ fag - mine venner - dejligt at blive kørt i bus til skole
- venner
- at lære noget at være sammen med nogle at komme til at kende andre
- cykle
- lærer noget lege med andre
- stikbold
- man tager på nogle fede ture gode venner gode lærer gode frikvarter
- At jeg lære noget
- vi må få pc i klasse
- Vi laver mad om torsdagen. Det bedste er, at vi har en mooncarbane. Det bedste er, at vi har en gymnastiksal, hvor vi kan lege. Vi skal passe på mooncars, så de ikke går i stykker hele tiden.
- At xxxx og xxxx er i klassen, gode venner som xxxxx,
- det er at få fri
- det er dejligt gå i skole
- vennerne
- Spilletid og hyggetid. Man må gerne gå ud eller spørge om hjælp, hvis man har brug for pause.

- Der er nogen af de voksne jeg godt kan lide. Når vi laver julekager og juleting. Frikvartererne. Jeg kan lide at cykle og køre i bus. Jeg glæder mig til lejr. Kan lide at lave og få julegaver.
- Det er bare godt alt sammen
- spille spil på ipad
- Er glad for at gå i skole. Kan lide at køre på mooncar, og være udenfor og gynge.
- Jeg har fået nogle nye gode klassekammerater. Jeg elsker at køre på monncar og være udenfor på legepladsen.
- Jeg syntes det er fedt at være i gymnastiksalen, og der er nogle store højttaler som man kan høre god musik fra. Dejligt at jeg har fået nogle nye klassekammerater, både i klassen og uden for klassen. Jeg kan godt lide at gå i skole.
- At løbe rundt i frikvarterene.
- Xxxx elsker at gå i skole, siger han.
- Det er godt at gå i skole. jeg har fået nogle søde nye kammerater.
- At lege med xxxx og spille iPad sammen med ham. Jeg kan også en lille smule lide matematik, idræt, bevægelse i undervisningen, mine klassekammerater og at være lidt fræk.
- det bedste er at være i rummet og ikke høre på for mange børn
- Det bedste er at spille et spil eller slappe af
- Det bedste er frikvartererne
- Jeg kan lide at lege med xxxx
- Det er at have frikvarter
- lege, læse, madpakker
- Musiktimen er det bedste
- Lege med vennerne
- Lege med mine med mine kammerater
- At vi har Mooncars
- Jeg er meget glad for skolen
- Alt
- Jeg er glad for musik
- Idræt
- Jeg har gode kammerater