



GRUNDSKOLER

Antimobbestrategi for Pilehaveskolen

Gældende fra den November 2020

FORMÅL

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

At arbejde for en mobbefri skole.

At alle elever, forældre og personale gør en indsats for at vi har en mobbefri skole

At vi ved, hvordan vi passer på hinanden

At ingen er kede af at være på skolen, fordi der er nogen der mobber dem.

BEGREBER

Hvad forstår vi ved trivsel?

At elever og ansatte er glad for deres hverdag på skolen og at man passer på hinanden

At man føler sig værdsat og respekteret

Hvad forstår vi ved mobning?

En gentagende systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person i en social sammenhæng, hvor denne person er tvungen til at opholde sig.

Elevernes udsagn:

Sige dumme ting

Gøre andre kede af det

At drille

Kalde folk grimme navne

Sige ting der ikke passer Tage andres ting og drille med det

Hvis man siger nej på en grim måde, til en der gerne vil lege

Provokere folk

Holde nogen udenfor

Ondskabsfulde drillerier igen og igen

Sparke

Spytte

True

Kaste affald

Truende bevægelser

Være ond

Mobning er ikke for sjov

At sige/gøre tarvelige ting til den samme gentagne gang

Når man ikke synes at det er sjovt (drillerier som ikke er sjovt)

Drillerier som ikke stopper

Hvis man samler en gruppe og går imod en – gruppedril mod en person

Hvis nogen bliver holdt udenfor fællesskabet

Hvad forstår vi ved konflikter?

At man er sure på hinanden.

STATUS

Kender vi omfanget af mobning på vores skole?

Ja, det meste af det.

Hvis ja: Hvad er status?

Fra vores undervisningsmiljøundersøgelse 2019 ved vi, at der ikke er ret mange, der føler sig mobbet på skolen.

Hvis nej: Hvordan og hvornår vil vi undersøge omfanget af mobning på vores skole?

FOREBYGGELSE

Hvad gør vi for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Vi taler åbent med eleverne om hvad der gør dem glade ved at gå i skole og hvad der gør dem kede af det.

Vi arbejder med sociale kompetencer på alle klassetrin

Vi arbejder på alle klassetrin med at lære eleverne kan kende forskel på mobning, drillerier og konflikter

Hvad er elevernes rolle? – Evt. fordelt på årgange eller trin

Udfyldelse af undervisningsmiljøundersøgelsen hver 3 år.
Elevråd med deltagelse af elever fra mellemtrin og opefter.

Hvad er forældrenes rolle? – Evt. fordelt på årgange eller trin

At de omtaler ansatte, elever og skolen positivt
At forældrene bakker op om de sociale tiltag, der er via skolen
At forældrene bakker op om gængse skrevne og uskrevne samværsregler

Hvordan og hvornår bruger vi eventuelle ressourcepersoner (AKT-lærere, trivselslærere, konsulenter mv.) i det forebyggende arbejde?

Skoleleder læser de individuelle besvarelser igennem fra undervisningsmiljøundersøgelsen og orienterer elevens kontakter personer, såfremt der er problemer med trivsel.

Personalet læser undervisningsmiljøundersøgelsens resultat fra deres klasse igennem og handler på mistrivsel hvis det er tilfældet både for klassen og for den enkelte elev.

Pilehaveskolens ressource team inddrages i det omfang hvor det skønnes nødvendigt.

Bestyrelsen, forældregruppen, MED udvalg og personalet orienteres om resultatet af undervisningsmiljøundersøgelsen.

Der er en del pædagoger der har været på 'mobbekursus' (Fri for Mobberi) og ved hvordan det materiale der er udviklet til at arbejde med mobning anvendes, materialet er indkøbt til alle alderstrin og er på pædagogisk servicecenter

Hvordan opdager vi eventuel mistrivsel hos én eller flere elever?

Ved undervisningsmiljøundersøgelsen
Ved iagttagelser
Ved oplysninger fra kammerat(er)
Ved oplysning fra eleven selv
Ved oplysning fra forældre eller andre omsorgspersoner.

Hvordan opdager vi eventuelle problemer i relationen mellem lærere/pædagoger og elever?

Ved undervisningsmiljøundersøgelsen
Ved iagttagelser
Ved oplysninger fra kammerat(er)
Ved oplysning fra eleven selv
Ved oplysning fra forældre eller andre omsorgspersoner

INDGRIBEN

Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mistrivsel hos én eller flere elever?

Samtale med elev der opleves i mistrivsel
Iværksætte tiltag der passer til elevens/elevernes niveau og information herom til andre ansatte i teamet samt forældre og andre omsorgspersoner.

Elevernes udsagn:

At stoppe mobbereren, ved at fortælle dem at de skal stoppe.

Få en voksen til at hjælpe

Prøve selv at hjælpe med at få det løst- Sige til dem der driller at de skal stoppe – men sige det på en ordentlig måde.

Inviterer andre med i legen.

Trøste, kramme og hjælpe

Sige det til en voksen

Snakke med den der bliver mobbet og den der mobber.

Stå sammen med den der mobbes og i fællesskab at fortælle den der mobber at det ikke er i orden at mobbe

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret?

Samtale med alle de implicerede - gøre det klart at mobning ikke tolereres og iværksætte en handleplan og evt. sanktioner

Brug af vores mobbekasser (Fri for mobberi)

Henvender os til de pædagoger der har været på 'mobbekursus*' og får hjælp inspiration Lytter/samtale med den der bliver mobbet

For de direkte involverede?

Samtaler

Konkrete tiltag

Brug af mobbekasse

Arbejde med personlige og sociale kompetencer

For hele klassen eller årgangen?

Samtaler

Konkrete tiltag

Brug af mobbekasse

Arbejde med personlige og sociale kompetencer

For forældrene?

Information om de tiltag der er etableret og en senere opfølgning

Vejledning og rådgivning til hvordan de kan tale med eleven derhjemme både den der bliver mobbet og den der mobber.

For lærerteamet omkring klassen/årgangen?

At de ved hvor de kan få hjælp til at løse opgaven.

Hvordan sikrer vi, at mobning ikke gentager sig?

Opfølgning på de tiltag der er sket og effekten af det.

Hvis en elev(er) fortsætter med at mobbe en anden elev efter at der er blevet etableret tiltag og hvis mobningen fortsætter kan eleven blive bortvist. Det er derfor vigtigt, at forældre/omsorgspersoner til eleven der mobber, også bliver informeret

Hvordan håndterer vi eventuelle problemer i relationen mellem ansat og elever?

Skolelederen tager en samtale med pågældende elev(er) og ansatte.
Skolelederen inddrager forældre
Ansatte er åbne med de udfordringer, de kan have med elever

Hvem kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

Personalet i klassen
Skolelederen

LEDELSENS ROLLE

Hvad gør skolens ledelse for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Gennemlæser og forholder sig til de udarbejdede trivselsundersøgelser
Opmuntrer elever til at henvende sig hvis de føler sig mobbet
Fastholder de strategier der er udarbejdet i skolens anti-mobbe-strategi
Ved fællessamling med eleverne fremhæve, hvor vigtigt det er at passe godt på hinanden
Ved fællessamling med eleverne fremhæve gode eksempler på at være gode kammerater.
Rose eleverne, når de viser godt kammeratskab og omsorg for hinanden.

Hvornår går ledelsen ind i konkrete problemstillinger?

Hvis det ikke kan lade sig løse i teamet, er det skolelederens opgave at gå ind i problemstillingen

Hvad gør skolens ledelse for at udvikle de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

De ansatte deltager på mobbekurser (Fri for mobberi) og anvender det materiale, der er udarbejdet i forbindelse med kurset
Diverse indkøb af materiale til brug i undervisningen kan lånes på pædagogisk læringscenter
Støtter op omkring arrangementer der skaber trivsel og udvikling af kammeratskaber

Hvordan sikrer ledelsen optimalt samarbejde mellem skole, sfo og fritidshjem/klub omkring elevernes sociale trivsel?

I skolens organisering er det de samme medarbejdere (pædagoger og pædagogiske assistenter), der er i undervisning og SFO.
Alle faggrupper arbejder på tværs i tem.

Hvilken rolle har skolebestyrelsen i arbejdet for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Skolebestyrelsen har gennemlæst Pilehaveskolen antimobbestrategi. Skolebestyrelsen bakker op i forhold til indhold og strategier.

Hvis Pilehaveskolen ikke lever op til de tiltag og strategier der er beskrevet er det skolebestyrelsens opgave at gå i dialog med skolelederen.

Hvordan sikrer vi, at vores antimobbestrategi er kendt af alle og bliver brugt efter formålet?

Sendes ud til alle forældre
Offentliggøres på vores hjemmeside
Fremlægges og drøftes i elevrådet

OPFØLGNING

Hvor tit vil vi undersøge, om der er mobning på skolen?

Dagligt ved at være opmærksomme på skolens elever
Ved elevrådsmøderne
Ved 'klassens time'.
Ved undervisningsmiljøundersøgelsen

Hvornår og hvordan vil vi evaluere vores antimobbestrategi?

Hver tredje år efter resultatet af undervisningsmiljøundersøgelsen