

# Notat fra skoleudviklingssamtalen Pilehaveskolen



## Skoleudviklingssamtaler

Udarbejdet på baggrund af den afholdte skoleudviklingssamtale d. 19. marts 2025

<b>Deltagere</b>	Skoleleder, viceskoleleder, elevrådskontaktlærer, to elevrådsrepræsentanter, TR for lærerne, sekretær, TR for pædagogerne, TR for pædagogiske assistenter, lærer og AMR, pædagog og AMR, ergoterapeut, fysioterapeut, forældrerepræsentant, logopæd, chef for dagtilbud og skole samt skolekonsulent.
<b>Skolens værdier</b>	Relationer - Bevægelse - Struktur – Samarbejde
<b>Elevdeltagelse</b>	<p>To elevrådsrepræsentanter deltog i starten af samtalen. Fedt at være elev på skolen. Vi laver en masse sjove ting og der er mange traditioner.</p> <p>Mødet med de andre elevråd har været spændende, det har været spændende at høre om de andre skoler.</p> <p>Fordybelsesdage – her er elevrådet med til at bestemme, hvor turene går hen. Elevrådet skal være med til at planlægge elevrådsfest.</p> <p>Der er gode kammerater på skolen og man kan besøge andre klasser og får dermed nye kammerater</p> <p>Valgfagene er gode især krea, drama, makerspace, sløjd og sport.</p>
<b>Skolens udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2024/25</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementering af IT-strategi</li><li>• Erasmusprojekter</li><li>• Kolonihaveprojekt</li><li>• Netværksdannelse med fokus på specialpædagogiske kompetencer</li></ul>
<b>Nedslag fra samtalen i 2025</b>	<b>Elevfordeling og lokaler</b> Der er fokus på fællesskaber på Pilehaveskolen.

	<p>Efter visitering foregår elevfordelingsplanen. Der er fokus på hvilke elever og fagligheder, der er i spil. Ledelsen fordeler elever og fagligheder i forskellige klasser. Der forsøges at holde en klassekvotient på 10-12 elever</p> <p>Mange elever og få elever i klasserne betyder, at faglokaler er inddraget til undervisning/klasser.</p> <p>De nye børnegruppe har generelt brug for andre lokaler og flere lokaler</p> <p>Hvis et barn ikke lykkes – er det fordi vi som skole ikke lykkes. Forældre trækkes også ind i samarbejdet, hvis eleven eks. mistrives.</p> <p><b>Yngste-årgang</b></p> <p>Kl. 7.50 kommer børnene, der er de voksne klar</p> <p>Kl. 8 er der fælles morgensang</p> <p>Dagen starter med en fast struktur.</p> <p>Det er på team møder, at der drøftes didaktik og pædagogik –</p> <p><b>Mellemårgang</b></p> <p>Morgensang hver morgen – børnene har været med til at lave sangmappen.</p> <p>Fordybelsesdage – fordybelse i et emne er med til at bryde det almindelige skema op.</p> <p>Aktiviteter som kor, fodboldturnering og svømmeundervisning.</p> <p><b>Ældste årgang</b></p> <p>Der er er fokus på de fagfaglige fag og dele af prøverne. Det betyder, at der er to voksne på i næsten alle fag.</p> <p>Der er en god overlevering fra mellemgruppen.</p> <p>Skolen har fire ældste grupper. Skolen arrangerer også praktikpladser for eleverne.</p> <p>Skolen laver individuelle undervisningsplaner til eleverne.</p> <p><b>Øvrige fagligheder</b></p> <p>Tværfagligst tema bestående af fysioterapeut ergoterapeut og logopæd. Der laves derfor forskellige hold på tværs af årgange eks. et ryghold, motorikhold og en sproggruppe. Der arbejdes med sensoriske profiler og nervesystemet. Der er altid sparring med teamet i forhold til, hvordan det skal fungere ude i klasserne.</p> <p>Alle fagligheder har en betydning for elevens trivsel – forældrene bliver også mødt som en faglighed.</p>
<p><b>Skolens kommende udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2025/26</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikling af en 10. klasse med fokus på livsduelighed</li> <li>• Fokus på livsduelighed og mestring også efter skolen</li> <li>• Fokus på tæt og hyppig forældrekontakt</li> </ul>
<p><b>Link til skolens data</b></p>	<p><a href="https://uddannelsesstatistik.dk">https://uddannelsesstatistik.dk</a></p>

Notatet offentliggøres på skolens hjemmeside og drøftes i skolebestyrelse og i elevråd.