Referat

Bestyrelsesmøde den 7. oktober 2025 fra kl. 18.00 til kl. 20.00

Mødedeltagere:
Forældre: Dorthe Mortensen, Marianne Jørgensen, Kathrine Lind Schwartz-Sørensen, Helle Bull, Sanne Rosenberg
Medarbejderrepræsentanter: Lasse Rahbek, Stefan Lindhardt
Ledelse: Christen Seerup (med på Teams fra Erasmustur i Tyskland), Louise Kallesøe, Anders Dyregaard Jensen
Afbud til mødet: Kathrine Lind Schwartz-Sørensen, Stefan Lindhardt

Dagsorden	Referat	Bilag
Godkendelse af referat fra sidst	Referatet fra bestyrelsesmødet i september blev sendt til alle mødedeltagere, der efterfølgende meldte tilbage, at referatet var godkendt. Efter referatgodkendelsen sendte Kathrine Lind Schwartz-Sørensen referatet ud til alle forældre med besked i brødteksten omhandlende, hvad dagens møde har på dagsordenen.	
Drøftelses- og beslutningspunkter		
Økonomi	Pilehaveskolen har langt om længe fået en målbar økonomi, som både siger noget om forbruget i indeværende år (2025) samt hvorfra vi kan lave et estimeret budget for næste budgetår (2026). Budget 2025 - 3. totalopfølgning: **Merforbrug på 598.047 kr. ved lineær fremskrivning af forbruget.** Estimeret budget 2026, hvorfra underskuddet fra 2025 skal fratrækkes samt uden ansættelse af de to stillinger, vi har i opslag: **Mindreforbrug på 1.667.713 kr.** Det estimerede budget for 2026 forudsætter, at vi holder elevtallet på det nuværende niveau (93 elever) hele budgetåret. Kommer der flere elever, genererer vi et endnu større mindreforbrug (overskud), kommer der færre, mindskes overskuddet. Skoleårets primære visitering, der hvert år kører i januar, vil derfor være retvisende for vores økonomi, for så får vi et indikator for, hvor mange nye elever, der starter op på Pilehaveskolen efter sommerferien.	

	Vi ved jo, at de syv elever, der går i 10. klasse i dette skoleår, stopper. Og måske skal nogen på efterskole – det har vi dog ikke endelig vished for endnu. Elevbevægelser vil med en 100% takstfinansieret tildelingsmodel have meget stor indvirkning på økonomien. Men sker det i slutningen af et budgetår, vil gennemslaget blive størst året efter, hvor det tæller 12/12-dele.	
Kommende skoleudviklingssamtale	Skoleudviklingssamtaler er lovpligtige på folkeskoler – og således også på Pilehaveskolen. Referatet fra samtalen skal være offentligt tilgængelig, og derfor ligger referatet også på Pilehaveskolens hjemmeside. I Assens Kommune er samtalen ret åben for skolerne, hvad vi hver især gerne vil lyse på. Sidste år var vores fokus at vise vores mangfoldighed for tværfaglighed for den dengang nye skolechef. Der var ligeledes fokus på de ældste elevers livsduelighed og selvstændiggørelse samt vores tætte og formative forældresamarbejde. Vi er nu gået i gang med i processen med at forme indholdet i skoleudviklingssamtalen. Følgende emner blev drøftet: • Vores nye skolestartere i Mini (og Børnehaveklassen), hvor vi har fået et nyt elevsegment ind, der kræver noget andet af os som skole, end vi er vant til. • Vores Funktionsteam, der kræver en helt særlig og meget individuel tilgang. • ”Mangfoldigt børnefællesskab” er et tema, der kører på skolerne i Assens Kommune. Pilehaveskolens definition af ”mangfoldige fællesskaber”, hvor det handler om at alle er en del af et skolefællesskab, kunne være et tema. • Pilehaveskolens trivselsmåling, der i store træk ser endog meget fin ud. Deltagere: • I forhold til deltagerne i skoleudviklingssamtalen kunne det være fint at få nogle af de medarbejdere med, der arbejder konkret og individuelt med de enkelte elever. • Elevrådet skal også være repræsenteret. • Det er en opmærksomhed, at alt ikke behøver være positivt – vi må også gerne lyse lidt på de udfordringer, vi også oplever. Fx at kunne	**Referat fra sidste års samtale vedhæftet**

	håndtere nye elevtyper, der også skal kunne indgå i "fællesskabet" samt vores kapacitetsudfordringer på skolen. Dette skal ses i lyset af de arbejdsvilkår medarbejderne helt konkret oplever i hverdagen med særdeles udfordrede elever. • På næste bestyrelsesmøde i december kender vi formentlig datoen for skoleudviklingssamtalen, og så sammensættes deltagergruppen.	
Samværsregler på Pilehaveskolen	Vi har en ambition om, at vi i bestyrelsen gennemgår vores retningslinjer omkring alt muligt – og denne gang er det vores "Samværsregler". Som ledelse er det en vigtig opgave, at vi holder både elever og medarbejdere op på, at vi har nogle retningslinjer om forskellige ting. For hvis retningslinjerne ikke er kendte, er de ikke noget værd. Kommentarer omkring de nuværende *Samværsregler*: • Elevrådet får til opgave at drøfte samværsreglerne. • Layoutet er tydeligvis ved at være *outdatet*. • De nuværende samværsregler kan muligvis kortes lidt ned (selvom indholdet egentlig er fint) • Der bør nok være et punkt, der hedder "digitale samværsregler", der har fokus på, hvordan man behandler og forholder sig til hinanden efter skole. • Arbejdsgangen kan være, at vi begynder med elevrådet. Derefter i ledelsesteamet på baggrund af elevinput. • Alle klasser bør gennemgå samværsreglerne, når de er blevet revideret. Dermed får eleverne et fokus på, hvordan man behandler hinanden.	**Vedhæftet**
Elevernes trivselsundersøgelse	Elevernes trivselsundersøgelse fra foråret 2025 er delt op i to: Fra 1.-3. klasse og fra 4.-9. klasse. Børnehaveklassen og 10. klasserne var altså ikke med. De enkelte delspørgsmål kan være svære at tolke på, fordi de er formuleret "omvendt". Men generelt er det nogle meget pæne tal, som vi kan være stolte af på Pilehaveskolen. Yngsteårgangens teams får trivselsundersøgelsen for yngstegruppen sendt ud, mens Mellem og Ældste får den anden.	**2 rapporter er vedhæftet**

	Umiddelbare kommentarer: <u>Trivselsundersøgelsen 1.-3. klasse</u> • Det er en opmærksomhed, at det kun er *drenge*, der fremgår af undersøgelsen. *Pigerne* er der ikke data på. • "Er du bange for, at de andre skal grine af dig" er der 22%, der svarer "ja". (Måske er det logisk, at børnene svarer "ja", fordi spørgsmålet er formet, som det er). • Det kunne være oplagt at kigge på de fysiske symptomer (ondt i hovedet og ondt i maven), som en del påtaler. <u>Trivselsundersøgelsen 4.-9. klasse</u> • Der er forskel på "social trivsel" mellem drenge og piger. • 4. og 7. klasserne er lige rykket op i hhv. Mellem- og Ældste-årgangen – måske kan det have indvirkning på deres svar. • En indsats kunne være at kigge på "overgangen mellem årgangene" og 4.- og 7. klasserne. • Det kunne være oplagt at kigge på de fysiske symptomer (ondt i hovedet og ondt i maven), som en del påtaler.	
Businesscase Pilehaveskolen **Noget nyt?**	I foråret blev Pilehaveskolen bedt om at lave en businesscase på, om det kunne betale sig at bygge til skolen, så vi fremover ville kunne tage 8-12 elever. Skolen skal alligevel underlægges en totalrenovering af to blokke på grund af fund af pcb (og asbest), og derfor foreslog vi tilbygningerne. Aftalen var at businesscasen skulle forelægges det politiske udvalg i juni eller august, som så skulle tage stilling. Men så langt nåede den aldring, fordi projektet blev affærdiget med en direktørbeslutning. Dette blev bestyrelsen på Pilehaveskolen orienteret om på bestyrelsesmødet i september. Forældrerepræsentanterne enedes dog om at sende businesscasen direkte til det politiske udvalg. Modtageren var formanden for Uddannelse, Børn og Familieudvalget, Camilla Lykke-Sørensen, som svarede bestyrelsen, at hun har drøftet udfordringen med direktør Jan Præstholm. Meningen var egentlig, at hele	

	udvalget skulle modtage udvalget, men hun drøftede det kun med direktør Jan Præstholm. Udvalgsformanden skriver endvidere, at det skal præciseres, hvilke målgrupper, der er tale om, så de bedst mulige rammer kan sikres til denne målgruppe. Hun slutter med at skrive, at der er sat et arbejde i gang, som hun forventer munder ud i en sag til politisk behandling. Forældrene i Pilehaveskolens bestyrelse vil sende businesscasen til resten af udvalget, så de også kan forholde sig til den.	
Dialogmøde 23. oktober kl. 19.00-21.00 **Drøftelse af temaet**	Temaet er *Forældresamarbejde*. Dialogmøderne har deltagelse af bestyrelsesrepræsentanter fra skolebestyrelserne, ledelse, skolechef Espen Fossar Andersen samt direktør for Uddannelse, Børn og Familie, Jan Præstholm. Fra Pilehaveskolen deltager Marianne Jørgensen, Dorthe Mortensen, Anders Dyregaard Jensen og Christen Seerup	
Nye bestyrelsesmedlemmer		
Orienterings punkter		
Refleksionsrum og pædagogisk lørdag	Temaerne på fagdagen lørdag d. 8. november bliver: • Narrativer • Børnesynet • Den treenige hjerne • Low Arrousal Dagen bliver faciliteret af Relationsformidlerne, der er en pædagogisk-psykologisk konsulentvirksomhed med mange års erfaring inden for formidling til skoler og kommuner. Temaet spiller sammen med vores indsats omkring *Refleksionsrum, der* er sat i system med seks nye modeller, som alle teams på skolen skal introduceres til at arbejde med. Udgangspunktet er, at børnene gør det bedste, de kan, og derfra arbejdes der ud med aktionslæringer i en cirkulær proces. Specialbørnehaven Solsikken er i øvrigt inviteret med til tema-lørdagen, og de deltager med otte personaler.	

Sygefravær	Udsættes	
Pilehaveskolen hjemmeside	Udsættes	
Beredskabsplan	Udsættes	
Meddelelser		
Fra medarbejder repræsentanter	Ingen meddelelser	
Fra forældrerepræsentanter	Ingen meddelelser	
Fra formanden	Ingen meddelelser	
EVT.	Intet	

Venlig hilsen Marianne og Anders